



PANDUAN PRASISWAZAH

**SESI AKADEMIK
2021 / 2022**

FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN



**PANDUAN PRASISWAZAH
Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG)
Sesi Akademik 2021/2022**



PANDUAN PRASISWAZAH
Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG)
Sesi Akademik 2021/2022

Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG)
Universiti Sultan Zainal Abidin
Kuala Nerus
2021

© Hakcipta/ Copyright Fakulti Sains Sosial Gunaan, 2021

Hakcipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan, untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Fakulti Sains Sosial Gunaan, Universiti Sultan Zainal Abidin terlebih dahulu.

All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording or any information storage and retrieval system, without permission in writing form from Faculty of Applied Social Sciences.

Diterbitkan di Malaysia oleh/ Published in Malaysia by
FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN
Universiti Sultan Zainal Abidin
Kampus Gong Badak
21300 Kuala Nerus
Terengganu, MALAYSIA.

Logo UniSZA	1
Aluan Naib Canselor	2
Sekapur Sirih Dekan	3
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	4
Lembaga Pengarah Universiti (LPU)	5
Pegawai Kanan Universiti	6
Visi, Misi dan Moto UniSZA	7-8
Piagam Pelanggan	9
Universiti Sultan Zainal Abidin Sepintas Lalu	10
Pengurusan Fakulti	11
Ahli-ahli Akademik Fakulti	12
Profesor	12
Profesor Madya	12
Pensyarah Kanan	12
Pensyarah	13
Penolong Pensyarah	13
Kalendar Akademik	14
Skema Pemarkahan	15
Pengiraan CGPA	15
Latar Belakang Fakulti	16
Objektif Penubuhan Fakulti	16
Visi, Misi dan Piagam Pelanggan	17-18
Program Pengajian Antropologi dan Dakwah	19
Objektif	20
Hasil Pembelajaran Program	20-21
Peluang Kerjaya	21
Syarat-syarat Kemasukan	22-25
Struktur Program Pengajian	26
Kursus Universiti	26
Teras Program	26
Elektif	26-27
Struktur Penawaran Kursus	27-28
Sinopsis Kursus dan Rujukan	28-30
Kursus Teras	31-41
Kursus Elektif	41-51
Program Pengajian Kerja Sosial	52
Objektif	53
Hasil Pembelajaran Program	54
Peluang Kerjaya	54
Syarat-syarat Kemasukan	55-58
Struktur Program Pengajian	59
Kursus universiti	59
Teras Program	59-60
Elektif	60
Struktur Penawaran Kursus	61-63
Sinopsis Kursus dan Rujukan	64
Kursus Teras	64-75
Kursus Elektif	75-80
Lirik Lagu 'Ilmu Demi Faedah Insan'	81
Jawatankuasa Buku Panduan Prasiswazah	82

LOGO UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN

BULAN DAN BINTANG

Melambangkan agama Islam merupakan agama yang menjadi junjungan, pegangan dan cara hidup

PERISAI

Bermaksud mempertahankan Islam dan ilmu bagi mengekalkan UniSZA menjadi khazanah ilmu yang terunggul dan dirujuk

BUKU

Membawa maksud penerokaan dan penyebaran ilmu demi kegunaan sejagat berdasarkan kepada Kalamullah yang bersifat suci, bersih serta bertamadun.

BUNGA PADI

Lambang asas budaya Melayu yang subur serta mempunyai raja berdaulat dan baginda ditaati sepanjang masa. Ikatan 3 di bawah bunga padi tersebut melambangkan ikatan perpaduan antara 3 kaum utama di Malaysia.

UNSUR BUNGA GEOMETRIK (CORAK ARABESQUE)

Bunga geometrik 8 kelopak: merupakan 8 nilai murni yang menjadi garis panduan hidup untuk berjaya dan seimbang di dunia dan akhirat.

8 nilai tersebut adalah, Ilmu, Iman, Amal, Syaja'ah, Qana'ah, Istiqamah, Toleransi, dan Muafakat.

WARNA

HITAM

Melambangkan ketegasan. Warna rasmi negeri Terengganu.

PUTIH

Melambangkan kesucian, bersih, jujur dan tulus. Warna rasmi negeri Terengganu.

KUNING

Melambangkan institusi DiRaja.

KELABU

Melambangkan teknologi, eksklusif dan pengimbang.

Aluan Naib Canselor

Universiti Sultan Zainal Abidin



Saya dahului kata aluan dengan memanjatkan kesyukuran ke hadrat lllahi kerana dengan limpah rahmat dan izin-Nya, Buku Panduan Akademik Sesi 2021/2022 Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG) Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) dapat diterbitkan.

Saya ingin mengucapkan selamat datang dan setinggi-tinggi tahniah kepada semua pelajar yang terpilih mengikuti pengajian di UniSZA. Sesungguhnya kehadiran saudara/saudari di UniSZA merupakan langkah yang tepat bagi melengkapkan dan mempersiapkan diri sebagai seorang insan cemerlang yang berilmu, berketerampilan serta mempunyai akhlak dan sifat kepimpinan terpuji untuk kesejahteraan Agama, Bangsa dan Negara.

Objektif utama buku panduan ini diterbitkan adalah sebagai bahan rujukan bagi para pelajar FSSG dalam memahami dan mengenali fakulti, sistem akademik dan program pengajian yang ditawarkan. Saudara/saudari akan melalui fasa pengenalan kepada dunia ilmu pengetahuan. Ia bertujuan untuk membina minda dari aspek falsafah, konseptual dan spiritual serta mengukuhkan kepercayaan dan komitmen jitu untuk berbakti sepenuhnya kepada negara.

Akhir kata, syabas dan tahniah kepada semua pihak yang berganding bahu bagi menyiapkan penerbitan Buku Panduan Akademik ini. Usaha yang diberikan sepatutnya menjadi contoh dan teladan yang perlu diikuti oleh semua warga UniSZA dan juga para pelajar sejajar dengan proses merealisasikan Ilmu Demi Faedah Insan.

“Ilmu dan Akhlak”

Sekian, terima kasih.

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hassan Basri bin Awang Mat Dahan
Naib Canselor
Universiti Sultan Zainal Abidin

Sekapur Sirih Dekan
Fakulti Sains Sosial Gunaan

Assalamualaikum warahmatullahi wabakaratu dan salam sejahtera



Selamat Datang ke Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) – *Ahlan wa Sahlan wa Marhaban Bikum*. Di kesempatan ini saya ingin mengucapkan tahniah dan syabas di atas kejayaan semua pelajar yang terpilih mengikuti pengajian di UniSZA bagi kemasukan Sesi Akademik 2021/2022. Kejayaan melanjutkan pengajian di UniSZA adalah satu peluang keemasan yang perlu dimanfaatkan sebaiknya. Semangat yang kental perlu dipupuk untuk terus berusaha bersungguh-sungguh bagi mencapai kejayaan dalam mengejar ilmu lantas mengharumkan nama universiti yang kita banggakan ini.

Imam Al-Ghazali pernah berkata: “Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang ilmu adalah zikir dan mencari ilmu adalah jihad”. Ungkapan ini jelas menunjukkan bahawa menguasai ilmu sangat penting dalam kehidupan kita.

Islam sebagai agama yang suci dan mulia sememangnya memartabatkan ilmu pengetahuan dan orang berilmu. Pembangunan dan kejayaan sesuatu bangsa di dunia ini sangat berkait rapat dengan penguasaan ilmu sesuatu bangsa itu. Justeru, berusahalah dengan sabar, tekun dan gigih seperti pepatah Melayu yang ada menyebut: “Genggam bara api biar sampai jadi arang dan alang-alang menyeluk pekasam, biar sampai ke pangkal lengan”.

Akhir kalam, pembangunan pelajar sentiasa menjadi keutamaan UniSZA untuk membentuk modal insan yang cemerlang, berintegriti dan berdaya saing. Oleh itu, saya berharap agar saudara/saudari mengambil peluang ini untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi agar lebih berkeyakinan dalam mengisi cabaran kerjaya dan masa depan. Timbalah ilmu sebanyak mungkin dan amalkannya untuk manfaat seluruh umat kerana ilmu tanpa diamalkan laksana buah tanpa pohon. Berikanlah sumbangan yang bermakna kepada UniSZA untuk menjadi universiti tersohor di persada dunia serta tidak sesekali melupakan tanggungjawab membangunkan masyarakat dan negara. Semoga ia menjadi satu langkah permulaan ke arah kehidupan yang lebih cemerlang dan gemilang pada masa akan datang. Sekian, wassalam.

ILMU DEMI FAEDAH INSAN

Prof. Dr. Norizan binti Abdul Ghani
Dekan Fakulti Sains Sosial Gunaan

PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI UNIVERSITI UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN (UniSZA)

Canselor

**Kebawah Duli Yang Maha Mulia Sultanah Terengganu
Sultanah Nur Zahirah**

D.M.N., D.K. (Terengganu), S.S.M.Z., S.S.M.T. (Terengganu),
Knight Grand Cross (First Class) of the Most Illustrious Order of Chula Com Klao (Thailand)

Pro Canselor

Tan Sri Dato' Dr. Mohamad Yusof bin Haji Mohamed Nor

P.S.M., S.P.M.T., D.S.S.A., J.M.N., P.P.T.

Y.M. Tunku Datuk Nooruddin bin Tunku Dato' Sri Shahabuddin

P.S.D..

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

PENGERUSI

YBhg. Tan Sri Dr. Abdullah bin Md. Zin

AHLI LEMBAGA

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hassan Basri bin Awang Mat Dahan

YBhg. Datuk Seri Mohamed Azahari Mohamed Kamil

YBhg. Prof. Dato' Mohamad Abu Bakar

YBhg. Datuk Rosli bin Yaakub

YBrs. Encik Apli bin Yusoff

YBhg. Senator Dato' Haji Husain bin Awang

YBrs. Dr. Azmi bin Omar

YBrs. Puan Roslinda binti Ulang

SETIAUSAHA

YBrs. En. Ismail bin Musa
Pendaftar

PENGURUSAN TERTINGGI UNIVERSITI

NAIB CANSOLOR

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hassan Basri bin Awang Mat Dahan

TIMBALAN NAIB CANSOLOR

YBhg. Prof. Dr. Kamarul Shukri bin Mat Teh
Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

YBhg. Profesor Dr. Fadzli bin Adam
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi)

YBhg. Profesor Dr. Fadzli bin Adam
Menjalankan Tugas
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)

PEGAWAI KANAN UNIVERSITI

YBrs. En. Ismail bin Musa
Pendaftar

YBrs. Pn. Hajjah Shakimah binti Endut
Bendahari

[kosong]
Penasihat Undang-Undang

YBrs. Prof. Dr. Mohd Nordin bin Abdul Rahman
Pengarah Kampus Besut

YBrs. En. Muzafar bin Mohd Din
Pengarah Pusat Komunikasi Korporat dan Pengurusan Perhubungan

**VISI, MISI DAN MOTO
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN (UniSZA)**



Visi

Universiti Islam Integrasi Kontemporari

Misi

Melahirkan insan holistik dengan nilai-nilai Naseem melalui pendidikan cemerlang dan penyelidikan berimpak tinggi dalam memperkasakan masyarakat

Moto

Ilmu Demi Faedah Insan



PIAGAM PELANGGAN

Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) berikrar akan melaksanakan perkhidmatan sebagaimana yang dijanjikan berikut:

1. Mengumumkan keputusan peperiksaan dalam tempoh satu (1) hari selepas pengesahan keputusan peperiksaan dalam Mesyuarat Senat.
2. Menyedia dan memaparkan Jadual Waktu Peperiksaan Akhir pada Minggu ke-13 perkuliahan sebelum peperiksaan akhir.
3. Menyedia Jadual Waktu Akademik bagi setiap semester satu (1) minggu sebelum kuliah bermula.
4. Menyediakan surat pengesahan pelajar selewat-lewatnya tiga (3) hari bekerja bermula dari tarikh menerima permohonan pelajar.
5. Menyediakan surat tawaran kemasukan pelajar siswazah dalam masa tujuh (7) hari bekerja.
6. Memastikan 100% staf UniSZA menggunakan sistem e-online yang disediakan oleh Pusat Teknologi Maklumat (PTM), UniSZA dalam urusan kerja harian.
7. Memastikan 85% staf UniSZA hadir tujuh (7) hari berkursus.
8. Memberi maklumbalas kepada pelanggan melalui pro@unisza.edu.my dalam tempoh tujuh (7) hari bekerja.

Universiti Sultan Zainal Abidin Sepintas Lalu

Tradisi ilmu di Terengganu bersemarak dengan peranan umara' yang meletakkan ulama sebagai penasihat di Istana. Imbauan sejarah Islam di Terengganu menyaksikan semenjak dari zaman Sultan Zainal Abidin I telah menjadikan ulama sebagai penasihat istana, tetamu Diraja, guru, mufti dan syeikhul ulama. Apa jua gelaran yang diberi, hubungan rapat antara pemerintah dengan ulama menyemarakkan perkembangan Islam di Terengganu. Kemuncak penyebaran Islam di Terengganu adalah zaman pemerintahan Sultan Zainal Abidin III, di mana istana telah menjadi penyebaran ilmu agama. Berdamping rapat dengan ulama seperti Tok Ku Paloh dan Tok Syeikh Duyong untuk sama-sama mewarnai citra keislaman di Terengganu. Baginda sendiri mencemar duli menuntut ilmu di rumah-rumah ulama dan dikatakan selalu berulang-alik ke Paloh untuk berguru dengan Tok Ku Paloh.

Sebilangan ulama dan ilmuan mengakui Sultan Zainal Abidin III adalah antara Sultan Melayu yang paling alim pada zamannya. Dua ulama yang berasal dari dunia Melayu di Mekah yang paling dekat dan menjadi rujukan pelbagai masalah Baginda ialah Sheikh Muhammad bin Ismail al-Fathani (Syeikh Nik Mat Kecil) dan Syeikh Ahmad bin Muhammad Zain al Fathani.

Pertumbuhan dan perkembangan Islam di Terengganu memberi ruang kepada pertubuhan institusi pondok yang diasaskan oleh Tok Pulau Manis pada zaman pemerintahan Sultan Zainal Abidin I (1726-1733M) sebagai pusat pengajian Islam yang mendorong kepada penubuhan sekolah agama atau madrasah Arab. Pada tahun 1925, sebuah madrasah al-Arabiah ditubuhkan di daerah Kuala Terengganu yang ditukarkan namanya kepada Madrasah Sultan Zainal Abidin pada tahun 1933. Penubuhan madrasah ini mendapat sokongan dan galakan daripada istana dan sultan pada ketika itu iaitu Sultan Terengganu yang ke-13, Sultan Zainal Abidin diambil sempena nama Baginda Almarhum Sultan Zainal Abidin III yang terkenal dengan sifat warak dan berpegang kuat kepada ajaran Islam.

Pada tahun 1980, Kerajaan Negeri Terengganu di bawah pimpinan Y.A.B. Dato' Seri Amar Diraja Tan Sri Haji Wan Mokhtar Ahmad selaku Menteri Besar Terengganu ketika itu telah menubuhkan Kolej Ugama Sultan Zainal Abidin (KUSZA) di Gong Badak, Kuala Terengganu. Penubuhan KUSZA telah memartabatkan pendidikan berorientasikan Islam di Terengganu khususnya dan Malaysia amnya. KUSZA telah melahirkan ramai ilmuan yang telah memberi sumbangan besar kepada negara terutama dalam pembangunan modal insan.

Pada tahun 2006, KUSZA telah dimansuhkan dan digantikan dengan Universiti Darul Iman Malaysia (UDM) sebelum ditukar kepada Universiti Sultan Zainal Abidin pada 13 Mei 2010 melalui Perintah Universiti Darul Iman Malaysia (Pemerbadanan) (Pindaan) 2010. Dengan pewartaan ini, sekali lagi mengabadikan nama Sultan Zainal Abidin yang alim, berperibadi mulia serta berjiwa rakyat pada sebuah Universiti Awam. Semoga legasi ketokohan Baginda Sultan Zainal Abidin khususnya Sultan Zainal Abidin III dapat dijadikan contoh oleh seluruh warga UniSZA dalam meletakkan UniSZA di persada antarabangsa.

PENGURUSAN FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN

Prof. Dr. Norizan binti Abdul Ghani

Dekan

Prof. Madya Ts Dr. Mohd Khairul Amri bin Kamarudin

Timbalan Dekan (Akademik dan Prasiswazah)

Dr. Mohamad Hafis bin Amat Simin

Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Pembangunan)

Dr. Wan Nor Jazmina binti Wan Ariffin

Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)

Dr. Azlini binti Chik

Ketua Pusat Pengajian (Kerja Sosial)

Dr. Mohamad Asmawi bin Ibrahim

Ketua Pusat Pengajian (Antropologi & Dakwah)

Dr. Hezzrin binti Mohd Pauzi

Penyelaras Jaminan Kualiti & e-Pembelajaran

Puan Normala binti Riza

Penyelaras Latihan Industri

Dr. Muaz bin Azinuddin

Penyelaras Siswazah

Puan Siti Hazana Azura binti Kamaruddin

Setiausaha Dekan

Encik Mohd Syafiq Fakri bin Abdul Qawi

Penolong Pendaftar

Cik Nur Amirah binti Ahmad

Penolong Pegawai Tadbir

Puan Nor Hayati binti Mokhtar

Pembantu Tadbir

Puan Wan Fazila binti Wan Omar @ Wan Johor

Pembantu Tadbir

Cik Nur Fatiny Imanyna binti Zainal

Pembantu Tadbir

Encik Mohd Khairul Nizam bin Shamsudin

Pembantu Operasi

AHLI AKADEMIK FAKULTI

Profesor

Profesor Datuk Dr. Yahaya bin Ibrahim

Profesor Dr. Wan Abd Aziz bin Wan Mohd Amin

Profesor Dr. Ahmad Puad bin Mat Som

Profesor Dr. Haji Lukman @ Zawawi bin Mohamad

Profesor Dr. Norizan binti Abdul Ghani

Profesor Madya

Prof. Madya Ts Dr. Mohd Khairul Amri bin Kamarudin

Profesor Madya Dr. Muhamad Fazil bin Ahmad

Profesor Madya Dr. Norsuhaily binti Abu Bakar

Profesor Madya Dr. Sahar Sa'di bin Hashim

Pensyarah Kanan

Dr. Siti Hajar binti Abdul Rauf

Dr. Mohamad Fauzi bin Abdul Latib

Dr. Mohd Syaiful Nizam bin Abu Hassan

Dr. Wan Nor Jazmina binti Wan Ariffin

Dr. Nurul Jannah binti Mohd Juaini

Dr. Hezzrin binti Mohd Pauzi

Dr. Normah binti Awang Noh

Dr. Muaz bin Azinuddin

Dr. Mohamad Asmawi bin Ibrahim

Dr. Mohamad Hafis bin Amat Simin

Dr. Wan Mohd Adzim bin Wan Mohd Zain

Dr. Nur Shahirah binti Mior Shariffuddin

Dr. Azlini binti Chik

Pensyarah

Puan Normala binti Riza

Penolong Pensyarah

Puan Rokiah binti Abu Bakar

Puan Rose Haniza binti Mohamad

Encik Mohd Zainul Ariffin bin Zolkifeli

Puan Nik Nur Azizah binti Nik Halman

KALENDER AKADEMIK UNISZA 2021/2022 DIPLOMA DAN PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA

SEMESTER PENDEK / SEMESTER KHAS			
PROGRAM	TARIKH	TEMPOH	CATATAN
Pendaftaran Diri Pelajar Baru Program SPM/Setaraf Sesi Akademik 2021/2022 dan Minggu Mesra Siswa	2 hingga 5 Ogos 2021	4 hari	
Minggu Mesra Siswa (Diploma)			
Kuliah	8 Ogos hingga 23 September 2021	7 Minggu	10 Ogos – Awal Muharram 31 Ogos – Hari Kemerdekaan 16 September – Hari Malaysia
Cuti Ulangkaji	24 hingga 27 September 2021	4 Hari	
Peperiksaan Akhir	28 September hingga 02 Oktober 2021	5 Hari	
Cuti Semester Pendek	3 hingga 16 Oktober 2021	2 minggu	

SEMESTER PERTAMA			
PROGRAM	TARIKH	TEMPOH	CATATAN
Pendaftaran Diri Pelajar Baru Program STPM/Setaraf Sesi Akademik 2021/2022	10 hingga 14 Oktober 2021	5 hari	
Minggu Mesra Siswa (Ijazah)			
Kuliah	17 Oktober hingga 2 Disember 2021	7 Minggu	19 Oktober – Malidur Rasul 04 November – Hari Deepavali
Cuti Pertengahan Semester	5 hingga 11 Disember 2021	1 minggu	
Kuliah	12 Disember 2021 hingga 27 Januari 2022	7 Minggu	25 – 26 Disember - Hari Krismas
Cuti Ulangkaji	30 Januari hingga 3 Februari 2022	5 hari	1 – 2 Februari – Tahun Baru Cina
Peperiksaan Akhir	4 hingga 19 Februari 2022	2 Minggu	
Cuti Semester I	20 Februari hingga 05 Mac 2022	2 Minggu	4 Mac – Hari Pertabalan Sultan Terengganu

SEMESTER KEDUA			
PROGRAM	TARIKH	TEMPOH	CATATAN
Kuliah	06 Mac hingga 21 April 2022	7 Minggu	19 April – Nuzul Al-Quran
Cuti Pertengahan Semester	24 April hingga 30 April 2022	1 Minggu	26 April – Hari Keputeraan Sultan Terengganu
Kuliah	01 Mei hingga 16 Jun 2022	7 Minggu	1 Mei – Hari Pekerja 2 – 3 Mei – Hari Raya Aidilfitri 15 Mei – Hari Wesak 6 Jun – Hari Keputeraan YDP Agong
Cuti Ulangkaji	17 Jun hingga 21 Jun 2022	5 Hari	
Peperiksaan Akhir	22 Jun hingga 07 Julai 2022	2 Minggu	8 Julai – Hari Arafah 9 – 11 Julai – Hari Raya AidilAdha
Cuti Semester II	08 Julai hingga Oktober 2022**		

**Tertakluk kepada perubahan

SKEMA PEMARKAHAN

Gred rasmi Universiti serta markah dan maksudnya adalah seperti berikut:

MARKAH	GRED	NILAI GRED	PRESTASI
80-100	A	4.00	Cemerlang
75-79	A-	3.67	
70-74	B+	3.33	Kepujian/Baik
65-69	B	3.00	
60-64	B-	2.67	Sederhana
55-59	C+	2.33	
50-54	C	2.00	
47-49	C-	1.67	
44-46	D+	1.33	Pencapaian Minimum
40-43	D	1.00	
39-Ke bawah	F	0.00	
			Gagal

Pengiraan CGPA

Pengiraan Purata Nilai Gred Semester (PNGS), dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

1. Prestasi akademik pelajar bagi sesuatu semester ditunjukkan oleh PNGS dan PNGK. PNGS ditentukan dengan membahagikan jumlah mata yang diperolehi dengan jumlah jam kredit yang diambil dalam sesuatu semester.
2. Pengiraan PNGS adalah seperti berikut:

$$\text{PNGS} = \frac{\text{Jumlah nilai gred yang dicapai untuk satu semester}}{\text{Jumlah jam kredit yang diambil untuk semester berkenaan}}$$

3. Pengiraan PNGK adalah seperti berikut:

$$\text{PNGK} = \frac{\text{Jumlah nilai gred untuk semua semester}}{\text{Jumlah jam kredit yang diambil untuk semua semester}}$$

LATAR BELAKANG FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN (FSSG)

Hasrat menubuhkan Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG) tercetus di dalam Bengkel Pementapan Organisasi dan KPI pada 5-6 April 2013 di Awana Resort World, Kijal yang dipengerusikan oleh YBhg. Profesor Datuk Dr. Yahaya Ibrahim, Naib Canselor UniSZA. Dalam agenda Roadmap Transformasi Kepimpinan Akademik UniSZA, Naib Canselor telah mencadangkan Fakulti Sains Sosial Gunaan diwujudkan bagi memperkukuhkan pembangunan akademia UniSZA.

Objektif Penubuhan Fakulti

Matlamat utama penubuhan Fakulti Sains Sosial Gunaan adalah untuk memperkukuhkan dan memantapkan lagi ekosistem ilmu dan pembangunan akademia UniSZA bagi membantu negara menghasilkan modal insan yang berilmu pengetahuan, profesional, berakhlak tinggi, kreatif, inovatif serta berbudaya keusahawanan, meneroka dan menyelidik. Sehubungan itu, objektif penubuhan fakulti adalah seperti berikut:

1. Menawarkan program-program akademik dalam bidang sains sosial gunaan yang berpaksikan pembangunan intelektualiti yang cemerlang, berdaya saing dan berorientasikan pasaran.
2. Melahirkan modal insan holistik yang berakhlak mulia, mempunyai jati diri, kreatif dan inovatif dalam menjana dan mengaplikasi ilmu sains sosial gunaan.
3. Mengamalkan pengajaran dan pembelajaran berkualiti melalui kaedah *studio-based learning* yang berpusatkan pelajar menerusi pembelajaran melalui pengalaman (*experiential learning*).
4. Menyediakan persekitaran pengajaran dan pembelajaran yang kondusif bagi membudayakan pemikiran saintifik, reflektif, kreatif dan inovatif dalam kalangan kakitangan akademik dan pelajar untuk membangunkan eksosistem ilmu beracuankan UniSZA serta membina korpus ilmu sains sosial gunaan yang terunggul di tanah air dan juga di peringkat antarabangsa.
5. Mewujudkan jaringan kepakaran dalam bidang sains sosial gunaan melalui peningkatan aktiviti pengantarabangsaan dan hubungan strategik dengan institusi dalam dan luar negara.
6. Menjadi pusat rujukan utama dalam bidang sains sosial gunaan melalui jalinan pintar fakulti-komuniti-industri.
7. Merancang peningkatan intelektualiti dan profesionalisme dalam kalangan kakitangan akademik, pengurusan dan sokongan melalui latihan, pengajaran, penyelidikan, perundingan dan penerbitan.

VISI DAN MISI FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN



Visi

Menjadi sebuah pusat kecemerlangan akademik bertaraf dunia untuk membentuk sebuah ekosistem ilmu global.

Misi

Melahirkan modal insan yang cemerlang, berakhlak mulia dan mempunyai kebolehpasaran yang tinggi untuk pembangunan negara.



PIAGAM PELANGGAN FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN

1. Memberi layanan mesra dan profesional kepada pelanggan.
2. Memastikan persekitaran pengajaran dan pembelajaran adalah kondusif untuk pelajar.
3. Memastikan semua program akademik yang ditawarkan mencapai kualiti yang ditetapkan oleh Agensi Kelayakan Malaysia (MQA).
4. Memastikan aspek kebajikan pelajar sentiasa dijaga dan dipertingkatkan dari semasa ke semasa.
5. Memberi sumbangan dan khidmat bakti kepada masyarakat melalui kepakaran sumber manusia yang ada.
6. Menjalankan penyelidikan untuk pembangunan masyarakat dan negara.
7. Melahirkan modal insan yang berkualiti dan mempunyai tahap kebolehpasaran yang tinggi.
8. Melahirkan pakar rujuk dalam bidang sains sosial yang berintegriti tinggi.

**IJAZAH SARJANA MUDA SAINS
SOSIAL
(ANTROPOLOGI & DAKWAH)
DENGAN KEPUJIAN**

Ijazah Sarjana Muda Sains Sosial (Antropologi & Dakwah) Dengan Kepujian

Program ini bertujuan memperkenalkan program ini dan melahirkan graduan yang memenuhi keperluan semasa, menguasai dan mengaplikasi pelbagai disiplin ilmu dan kemahiran pengaplikasian dakwah serta menjadi peneraju dalam bidang yang berupaya mengintegrasikan secara kreatif dan inovatif. Seterusnya melahirkan generasi integrasi ilmu, amal dan iman serta melahirkan tenaga kerja yang mampu berdaya saing dalam pasaran dan cabaran semasa secara berakhlak dan berintegriti.

Objektif

- i. Mempunyai pengetahuan yang luas dalam bidang antropologi dan dakwah.
- ii. Mampu menguasai disiplin ilmu antropologi dari aspek pengaplikasiannya dalam kemahiran dakwah.
- iii. Melahirkan graduan yang dapat mengurus masyarakat dan budaya untuk meningkatkan kualiti hidup dalam pentadbiran dan pengurusan pembangunan mapan.
- iv. Mempunyai pengetahuan dalam aspek pengintegrasian kemahiran antropologi dan dakwah dengan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).
- v. Bertanggungjawab, berketerampilan mulia dan berupaya mengamalkan ciri-ciri kepemimpinan.
- vi. Berkeyakinan untuk membina dan membentuk kepakaran dalam bidang antropologi dan dakwah ke peringkat sarjana dan doktor falsafah.

Hasil Pembelajaran Program

- i. Menjelaskan kandungan dan mempraktikkan pelbagai disiplin ilmu antropologi dan dakwah secara bersepadu.
- ii. Mengintegrasikan kemahiran antropologi dan dakwah, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi dalam melaksanakan perkongsian ilmu pengetahuan.
- iii. Mengkaji maklumat daripada pelbagai sumber untuk memperoleh pemahaman yang koheren tentang konsep dan teori kemahiran-

- kemahiran antropologi dan dakwah.
- iv. Menyampaikan pandangan dan pendapat secara berkesan melalui aspek-aspek afektif dalam pelbagai situasi komunikasi.
 - v. Mewujudkan perhubungan yang mesra di antara diri, komuniti dan kerajaan setempat.
 - vi. Mempamerkan nilai-nilai integriti, kredibiliti dan bertanggungjawab secara berterusan.
 - vii. Membuat refleksi serta menilai tahap penguasaan kemahiran-kemahiran antropologi dan dakwah untuk penambahbaikan yang berterusan.
 - viii. Mengenal pasti idea dan peluang yang wujud untuk menghasilkan perancangan baharu berkaitan dengan antropologi dan dakwah.

Peluang Kerjaya

1. Usahawan Sosial
2. Pegawai Pembangunan Masyarakat
3. Pegawai Kebajikan Masyarakat
4. Pegawai Khidmat Sosial
5. Pegawai Penyelidik Sosial
6. Tenaga Akademik
7. Pegawai Penguatkuasa
8. Pegawai Perkhidmatan Pendidikan
9. Kurator
10. Pegawai Arkib
11. Pegawai Tadbir Diplomatik
12. Pegawai Tadbir

SYARAT KEMASUKAN

Syarat Am Lepasan SPM/Setaraf

- Warganegara Malaysia
- Mendapat sekurang-kurangnya **LIMA (5)** Kepujian termasuk Bahasa Melayu dan **LULUS** Sejarah dalam peperiksaan Sijil Peperiksaan Malaysia (SPM).

Syarat Am Lepasan STPM/Setaraf

- Lulus Sijil Pelajaran Malaysia (**SPM**)/Setaraf dengan mendapat **kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia atau Kepujian Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia Kertas Julai**

DAN

- Memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti

ATAU

- Lulus peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (**STPM**) dengan mendapat sekurang-kurangnya **PNGK 2.50** dan **Gred C (NGMP 2.00)** dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk **Pengajian Am**

ATAU

- Lulus Peperiksaan **Matrikulasi/Asasi** dengan mendapat sekurang-kurangnya **PNGK 2.00**

ATAU

- Lulus Peperiksaan Sijil Tinggi Agama Malaysia (**STAM**) dengan mendapat sekurang-kurangnya **Pangkat Jayyid**

DAN

- Mendapat sekurang-kurangnya **Tahap 2 (Band 2)** dalam *Malaysian University English Test (MUET)*.

SYARAT KHAS PROGRAM

**IJAZAH SARJANA MUDA SAINS SOSIAL (ANTROPOLOGI DAN DAKWAH) DENGAN KEPUJIAN (DA14)
4 Tahun (8 Semester)**

STPM

- Mendapat sekurang- kurangnya **PNGK 2.50** pada peringkat **STPM**.
- Mendapat sekurang- kurangnya **SATU (1) Gred C** pada peringkat SPM daripada mata pelajaran berikut:
 - Pendidikan Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiah
 - Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah
 - Usul-Al-Din
 - Al-Syariah
 - Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah
 - Manahij Al-Ulum Al-Islamiah
 - Al-Adab Wa Al-Balaghah
 - Bahasa Arab
- Mendapat sekurang- kurangnya **TIGA (3) Gred C** mata pelajaran lain **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**
- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred D** mata pelajaran **Bahasa Inggeris** peringkat **SPM**.
- Mendapat sekurang- kurangnya **Tahap 2 (BAND 2)** dalam **MUET**.

DIPLOMA

- Mendapat sekurang- kurangnya **PNGK 2.75** pada peringkat **Diploma dalam bidang berkaitan**.
- Mendapat sekurang- kurangnya **SATU (1) Gred C** pada peringkat SPM daripada mata pelajaran berikut:
 - Pendidikan Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiah
 - Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah
 - Usul-Al-Din

- Al-Syariah
 - Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah
 - Manahij Al-Ulum Al-Islamiah
 - Al-Adab Wa Al-Balaghah
 - Bahasa Arab
- Mendapat sekurang- kurangnya **TIGA (3) Gred C** mata pelajaran lain **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**
 - Mendapat sekurang- kurangnya **Gred D Bahasa Inggeris** peringkat **SPM**.
 - Mendapat sekurang- kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

STAM

- Mendapat sekurang-kurangnya pangkat Jayyid pada peringkat **STAM**.
- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred C SATU (1)** daripada mata pelajaran berikut pada peringkat **SPM**:
 - Pendidikan Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiah
 - Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah
 - Usul-Al-Din
 - Al-Syariah
 - Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah
 - Manahij Al-Ulum Al-Islamiah
 - Al-Adab Wa Al-Balaghah
 - Bahasa Arab
- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred C TIGA (3)** mata pelajaran lain selain yang telah dipilih **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**

- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred D Bahasa Inggeris** peringkat **SPM**.
- Mendapat sekurang- kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

MATRIKULASI/ASASI

- Mendapat sekurang- kurangnya **PNGK 2.50** pada peringkat **Matrikulasi/Asasi**.
- Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C** mata pelajaran pengkhususan pada peringkat **Matrikulasi/Asasi**
- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred C SATU (1)** daripada mata pelajaran berikut pada peringkat **SPM**:
 - Pendidikan Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiah
 - Pendidikan Al-Quran dan As-Sunnah
 - Usul-Al-Din
 - Al-Syariah
 - Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah
 - Manahij Al-Ulum Al-Islamiah
 - Al-Adab Wa Al-Balaghah
 - Bahasa Arab
- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred C TIGA (3)** mata pelajaran lain selain yang telah dipilih **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**
- Mendapat sekurang- kurangnya **Gred D Bahasa Inggeris** peringkat **SPM**
- Mendapat sekurang- kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

STRUKTUR PROGRAM PENGAJIAN

Kursus Universiti

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	MPU 32012	English For Communication I	2
2	MPU 33032	Ilmu Wahyu & Kemasyarakatan	2
3	MPU 32092	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
4	MPU 33012	Ilmu Wahyu & Sains	2
5	MPU 31062	Falsafah dan Isu Semasa	2
6	MPU 32032 / MPU 32042	Bahasa Arab Kebangsaan / Bahasa Arab Agama	2
7	MPU 31072	Penghayatan Etika dan Peradaban	2
8	MPU 32022	English For Communication II	2
9	KK* ****	Ko Kurikulum	3
JUMLAH JAM KREDIT			19

Kursus Teras Program

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 10103	Pengantar Antropologi & Sosiologi	3
2	CDA 10203	Teori Antropologi & Sosiologi	3
3	CDA 10303	Fiqh Sirah	3
4	CDA 21003	Islam dan Isu- Isu Kontemporari	3
5	CDA 10703	Bahasa Arab (ASP)	3
6	CDA 20103	Keluarga & Kekeluargaan	3
7	CDA 20203	Dasar & Perancangan Sosial	3
8	CDA 20303	Kelompok & Budaya Minoriti	3
9	CDA 20403	Metodologi Dakwah	3
10	CDA 20503	Komunikasi Dakwah	3
11	CDA 21103	Siyasah Shariyyah	3
12	CDA 21303	Bahasa Inggeris (ESP)	3
13	CDA 21503	Metodologi Penyelidikan	3
14	CDA 30103	Etnografi Pribumi di Malaysia	3

15	CDA 30203	Penganalisan Data Penyelidikan	3
16	CDA 30303	Psikologi Sosial & Dakwah	3
17	CDA 30403	Masyarakat Industri & Perindustrian	3
18	CDA 30503	Fiqh Dakwah	3
19	CDA 30603	Pembangunan & Perubahan Sosial	3
20	CDA 40112	Latihan Praktikal	12
21	CDA 40203	Sistem Kebajikan Sosial di Malaysia	3
22	CDA 40303	Gerakan Dakwah	3
23	CDA 41106	Latihan Ilmiah	6

JUMLAH JAM KREDIT	81
--------------------------	-----------

Kursus Elektif

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 10403	Perlakuan Organisasi	3
2	CDA 10503	Ekonomi & Masyarakat	3
3	CDA 20603	Evaluasi & Pemantauan Sosial	3
4	CDA 20703	Latihan & Pembangunan	3
5	CDA 20803	Agama & Masyarakat	3
6	CDA 20903	Bacaan Terarah	3
7	CDA 30703	Masyarakat Tani	3
8	CDA 30803	Apresiasi Seni & warisan	3
9	CDA 30903	Kesukarelawan Kontemporari	3
10	CDA 31003	Tingkah Laku Devian	3
11	CDA 31103	Pembangunan Komuniti	3
12	CDA 31203	Kemahiran Kaunseling	3
13	CDA 31303	Ulama & Komuniti	3
14	CDA 31403	Dakwah: Teori & Aplikasi	3
15	CDA 40403	Gender & Pembangunan	3
16	CDA 40503	Budaya & Personaliti	3
17	CDA 40603	Globalisasi & Pembangunan Negara	3
18	CDA 40703	Ketaksamaan Sosial	3

19	CDA 40803	Orientalisme & Islam	3
20	CDA 40903	Perbandingan Agama	3
21	CDA 41003	Pengucapan Awam	3

JUMLAH JAM KREDIT	63
--------------------------	-----------

STRUKTUR PENAWARAN KURSUS

Semester 1

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	MPU 32012	English For Communication I	2
2	MPU 33032	Ilmu Wahyu & Kemasyarakatan	2
3	MPU 32092	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
4	MPU 33012	Ilmu Wahyu & Sains	2
5	MPU 31062	Falsafah dan Isu Semasa	2
6	MPU 32032 / MPU 32042	Bahasa Arab Kebangsaan / Bahasa Arab Agama	2
7	MPU 31072	Penghayatan Etika dan Peradaban	2
8	MPU 32022	English For Communication II	2
9	KKX XXXXX	Kursus Kokurikulum	3
JUMLAH JAM KREDIT			19

Semester 2

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 10103	Pengantar Antropologi & Sosiologi	3
2	CDA 10203	Teori Antropologi & Sosiologi	3
3	CDA 10303	Fiqh Sirah	3
4	CDA 10703	Bahasa Arab (ASP)	3
5	CDA 21103	Siyasah Syariyyah	3
6	*** ****	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			18

Semester 3

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 20103	Keluarga & Kekeluargaan	3
2	CDA 20403	Metodologi Dakwah	3
3	CDA 21003	Islam dan Isu-Isu Kontemporer	3
4	CDA 21303	Bahasa Inggris (ESP)	3
5	*** **	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 4

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 20203	Dasar & Perancangan Sosial	3
2	CDA 20303	Kelompok & Budaya Minoriti	3
3	CDA 20503	Komunikasi Dakwah	3
4	CDA 21503	Metodologi Penyelidikan	3
5	*** **	Kursus Elektif	3
6	*** **	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			18

Semester 5

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 30403	Masyarakat Industri dan Perindustrian	3
2	CDA 30203	Penganalisan Data Penyelidikan	3
3	CDA 30303	Psikologi Sosial & Dakwah	3
4	*** **	Kursus Elektif	3
5	*** **	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 6

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 30103	Etnografi Pribumi di Malaysia	3
2	CDA 30503	Fiqh Dakwah	3
3	CDA 30603	Pembangunan & Perubahan Sosial	3
4	*** ****	Kursus Elektif	3
5	*** ****	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 7

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 40303	Gerakan Dakwah	3
2	CDA 41106	Latihan Ilmiah	6
3	CDA 40203	Sistem Kebajikan Sosial di Malaysia	3
4	*** ****	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 8

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CDA 40112	Latihan Praktikal	12
JUMLAH JAM KREDIT			12
JUMLAH KESELURUHAN JAM KREDIT UNTUK PENGIJAZAHAN			127

SINOPSIS KURSUS DAN RUJUKAN

Kursus Teras

CDA 10103: PENGANTAR ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini mendedahkan para pelajar kepada skop, kaedah, dan pendekatan yang digunakan oleh para ahli antropologi dan sosiologi untuk memahami fenomena berkenaan. Bahagian pertama kursus ini membincangkan sejarah perkembangan ilmu Antropologi dan Sosiologi, pemikiran tokoh-tokoh utama Antropologi dan Sosiologi, konsep dan kaedah penyelidikan yang digunakan. Bahagian kedua pula, membincangkan pelbagai pola kebudayaan yang membolehkan manusia berhubung antara satu sama lain dan hidup dalam persekitaran fizikal yang berbeza-beza. Perbincangan tentang persoalan ini akan tertumpu kepada beberapa aspek berkaitan kebudayaan, asas kajian budaya dan tingkah laku sosial.

RUJUKAN

1. Erickson, P. A. & Murphy, L. D. 2010. *Readings for History of Anthropological Theory*. Ontario: University of Toronto Press.
2. Fedorak, S. A. 2013. *Anthropology Matters*. Edisi Ke-2. Ontario: University of Toronto Press.
3. Hann, C. & Hart, K. 2011. *Economic Anthropology: History, Ethnography Critique*. Cambridge: Polity Press.
4. Kockel, U., Craith, M. N. & Frykman, J. 2012. *A Companion to the Anthropology of Europe*. Sussex: Blackwell Publishing.
5. Mascia-Lees, F. E. 2011. *A Companion to the Anthropology of the Body and Embodiment*. Sussex: Blackwell Publishing.

CDA 10203: TEORI ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan pertumbuhan pemikiran tentang masyarakat dan budaya dalam kedua-dua disiplin. Para ahli antropologi dan sosiologi telah menghasilkan pelbagai teori dalam usaha memahami manusia, masyarakat dan budaya. Oleh yang demikian tumpuan diberikan kepada dua perkara. Pertama, sumbangan pemikir-pemikir sosial seperti Ibnu Khaldun, Auguste Comte, Max Weber, Karl Marx dan Durkheim kepada pemahaman realiti sosial. Kedua, bagaimana dan sejauh mana sumbangan mereka mempengaruhi pembentukan teori-teori difusi, fungsional, struktural, konflik dan interaksionisme simbolik, serta kekuatan dan kelemahan bagi setiap teori berkenaan.

RUJUKAN

1. Calhoun, C. 2012. *Contemporary Sociological Theory*. Edisi Ke-3. Sussex: Blackwell Publishing Limited.
2. Dixon, K. 2014. *Sociological Theory: Pretence and Possibility*. Oxon: Routledge & Kegan Paul Limited.
3. Erickson, P. A. & Murphy, L. D. 2013. *A History of Anthropological Theory*. Edisi Ke-4. Ontario: University of Toronto Press.
4. Launay, R. 2010. *Foundation of Anthropological Theory: From Classical Antiquity to Early Modern Europe*. Boston: John Wiley & Sons.

5. Moberg, M. 2013. *Engaging Anthropological Theory: A Social and Political History*. Oxon: Routledge.

CDA 10303: FIQH SIRAH**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan Sirah Nabawiyah yang meliputi sirah zaman Mekah, Madinah dan pembukaan semula Kota Mekah. Kursus ini akan menganalisis peristiwa dan liku-liku kehidupan Rasulullah dalam konteks kepimpinan dan perjuangannya, cabaran dan kejayaannya, pengajaran dan pengikhtibaran serta menghayati nilai-nilai kehidupan baginda dalam proses penterjemahan dalam dakwah.

RUJUKAN

1. Black, A. 2011. *The History of Islamic Political Thought: From the Prophet to the Present*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Coulson, N. J. 2011. *A History of Islamic Law*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
3. GhaneaBassiri, K. 2010. *A History of Islam in America: From the New World to the New World Order*. New York: Cambridge University Press.
4. Salama, M. 2011. *Islam, Orientalism and Intellectual History: Modernity and the Politics of Exclusion since Ibn Khaldun*. London: I. B. Tauris & Co. Ltd.
5. Sonn, T. 2010. *Islam: A Brief History*. Sussex: Blackwell Publishing.

CDA 10703: BAHASA ARAB (ASP)**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memfokuskan kepada penggunaan uslub-uslub Bahasa Arab yang secara meluasnya digunakan dalam sumber rujukan Pengajian Islam selain memperkenalkan istilah-istilah yang selalu digunakan dalam pelbagai disiplin ilmu Pengajian Islam. Di samping itu, ia juga mementingkan cara penggunaan istilah tersebut dengan sesuai dan tepat dalam konteks ayat yang pelbagai. Kursus ini juga menganalisis ciri-ciri struktur binaan ayat dan keterangan nas yang terpilih daripada Al-Quran, As-Sunnah dan sumber rujukan utama pengajian Islam. Kursus ini juga melatih pelajar membiasakan diri menggunakan istilah-istilah dan uslub-uslub yang dipelajari melalui aktiviti praktikal dalam kursus ini.

RUJUKAN

1. Che Hat, N., Mohd Noor, S. S., Othman, M. A. & Abdul Hamid, M. F. 2013. *Al-Mursyid fi Ta'allum al-Lughah al-Arabiyyah*. Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin.
2. Mat Teh, K. S., Nasir, M. S., Aziz, M. A., Yahaya, M. F., Mohmad Rouyan, N., Mat Saad, K. N. & Osman, N. 2013. *Al-Itqan fi Ta'alum Lughah Al-Quran*. Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin.
3. Mat Teh, K. S., Ab. Halim, Z., Nasir, M. S. & Mohmad Rouyan, N. 2012. *Dinamika Pendidikan Bahasa Arab*. Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin.
4. Mohd Noor, S. S., Mat Teh, K. S., Othman, M. A., Osman, N. & Mat Saad, K. N. 2013. *Al Mu'in fi Ta'allum al-Lughah al-'Arabiyyah*. Edisi Ke-2. Kuala Terengganu: Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin.
5. Suleiman, Y. 2013. *Arabic in the Fray: Language Ideology and Cultural Politics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan membincangkan pelbagai konsep keluarga dan kekeluargaan termasuk menurut perspektif Islam. Tumpuan juga akan diberikan kepada aspek penting dalam pembentukan diri ahli keluarga bagi tujuan memberi beberapa panduan kepada para ibubapa untuk menangani pelbagai masalah dalam menguruskan rumah tangga secara lebih berkesan demi melahirkan generasi yang berkualiti. Sistem keluarga tidak akan berfungsi dengan sempurna dan sepenuhnya sekiranya tiada elemen-elemen asas, iaitu agama, nilai moral, kasih sayang, serta pengetahuan tentang ilmu kekeluargaan. Kursus ini juga akan menganalisis sejauh mana institusi keluarga mengalami perubahan, punca dan akibat terhadap bentuk, fungsi dan saiz keluarga dan hubungan sesama keluarga.

RUJUKAN

1. Adam, D. W. & De Luzio, C. 2012. *On the Borders of Love and Power: Families and Kinship in the inter Cultural American Southwest*. California: University of California Press.
2. Eng, D. L. 2010. *The Feeling of Kinship: Queen Liberalism and the Racialization of Intimacy*. London: Duke University Press.
3. Murray, H. 2010. *Not in this family: Gays and the Meaning of Kinship in Postwar North America*. Pennsylvania: University of Pennsylvania Press.
4. Robcis, L. 2013. *The Law of Kinship: Anthropology, Psycho Analysis, and the Family in France*. New York: Cornell University Press.
5. Young, M. & Willmott, P. 2011. *Family and Kinship in East London*. Oxon: Routledge.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan dasar dan perancangan sosial dalam pembangunan negara. Bahagian pertama kursus ini membincangkan perkembangan dasar sosial dan sistem kebajikan dengan menumpukan perhatian kepada pelbagai perkhidmatan sosial, rancangan dan isu sosial, politik dan ekonomi yang berkaitan dalam konteks sejarah masyarakat dan organisasi. Bahagian kedua secara kritis membincangkan peranan beberapa dasar sosial dan sistem perkhidmatan sosial. Manakala bahagian akhir cuba menilai dasar dan perkhidmatan sosial dari segi pencapaian matlamat dan keberkesannya serta masalah yang dihadapi.

RUJUKAN

1. Baldock, J., Mitton, L. & Manning, N. 2012. *Social Policy*. Edisi Ke-4. New York: Oxford University Press.
2. Becker, S., Bryman, A. & Ferguson, H. 2010. *Understanding Research for Social Policy & Social Work: Themes, Methods & Approaches*. Bristol: Polity Press.
3. Beland, D. 2010. *What is Social Policy?: Understanding the Welfare State*. Cambridge: Polity Press.
4. Dean, H. 2012. *Social Policy: Short Introduction*. Cambridge: Polity Press.
5. Lister, R. 2010. *Understanding Theories & Concepts in Social Policy*. Bristol: Polity Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menfokuskan perbincangan tentang konsep-konsep asas kelompok dan budaya minoriti di Malaysia dan dunia. Seterusnya akan meneliti perkembangan kelompok dan budaya minoriti di Malaysia dan negara lain bagi mewujudkan kefahaman tentang kedudukannya dalam masyarakat. Kursus ini juga cuba memahami dan menangani cabaran global dalam konteks budaya minoriti di serata pelusuk dunia sebagai masalah sosial dan budaya.

RUJUKAN

1. Bertrand, J. & Haklai, O. 2014. *Democratization and Ethnic Minorities: Conflict or Compromise?* Oxford: Routledge.
2. Henrard, K. 2013. *The Inter Relation Between the Right to Identity of Minority and Their Socio-Economic Participation*. Leiden: Martinus Nijhoff Publisher.
3. Jetton, J. & Hornsey, M. J. 2011. *Rebels in Groups: Dissent, Deviance, Difference and Defiance*. Sussex: Blackwell Publishing.
4. Longva, A. N. & Roald, A. S. 2012. *Religious Minorities in the Middle East: Domination, Self-Empowerment, Accommodation*. Leiden: Brill Publishers.
5. Weller, M & Nobbs, K. 2010. *Political Participation of Minorities: A Commentary on International Standards and Practice*. Oxford: Oxford University Press.

CDA 20403: METODOLOGI DAKWAH**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan metodologi dakwah sebagai satu ilmu yang mesti difahami oleh pendakwah. Kajian meliputi metod yang digariskan dalam Al-Quran dan Sunnah. Pelajar juga didedahkan kepada perjalanan dakwah sebelum dan semasa Nabi Muhammad SAW. Penelitian turut diberi kepada penerangan cara-cara berdakwah; dakwah perseorangan dan tertutup, dakwah umum dan terbuka, dakwah melalui penulisan, penerbitan dan media massa berlandaskan ciri-ciri hikmah, hasanah, mujadalah, uswah dan tindakan, al-targhib serta cabaran dakwah kontemporari.

RUJUKAN

1. Bayat, A. & Herrera, L. 2010. *Being Young and Muslim: New Cultural Politics in the Global South and North*. New York: Oxford University Press.
2. Bano, S. 2012. *Muslim Women and Shari'ah Councils: Transcending the Boundaries of Community and law*. London: Palgrave MacMillan.
3. Bokhari, K. & Senzai, F. 2013. *Political Islam in the Age of Democratization*. New York: Palgrave MacMillan.
4. Duderija, A. 2011. *Constructing a Religiously Ideal, Believer, and Woman in Islam*. New York: Palgrave MacMillan.
5. Figueira, D. 2011. *Salafi Jihadi Discourse of Sunni Islam in the 21st Century: The Discourse of Abu Muhammad al-Maqdisi and Anwar al-Awlaki*". Bloomington: iUniverse.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membicarakan tentang bentuk-bentuk komunikasi interpersonal dalam aktivitas dakwah yang wajar. Selain komunikasi verbal, pelajar juga akan didedahkan dengan komunikasi tidak verbal. Etika dan bentuk humor juga akan diterangkan kesignifikannya dalam aktivitas dakwah. Cabaran kontemporer dalam komunikasi dan dakwah akan dibincangkan serta bagaimana *empowerment* perlu dilakukan oleh pendakwah akan turut dianalisis. Model dakwah Rasulullah SAW akan turut diaplikasikan sebagai panduan dalam aktiviti komunikasi dan dakwah.

RUJUKAN

1. Coomb, W. T. 2012. *Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing and Responding*. California: Sage Publications.
2. Cornelissen, J. 2011. *Corporate Communication: A Guide to Theory and Practice*. London: Sage Publications.
3. Ling, R. S. & Campbell, S. W. 2011. *Mobile Communication: Bringing Us Together and Tearing Us Apart*. New Jersey: Transaction Publishers.
4. McQuail, D. 2010. *McQuail's Mass Communication Theory*. Edisi Ke-6. London: Sage Publications.
5. Wright, K. B. & Webb, L. N. 2011. *Computer-mediated Communication in Personal Relationships*. New York: Peter Lang Publishings.

CDA 21303: BAHASA INGGERIS (ESP)**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

The subject examines a variety of skills needed to perform academic tasks, such as reading strategies and taking notes from written and oral-aural texts. Students are assigned to produce academic assignments and make oral presentations. They will use the skills of looking for and extracting information from various sources and also develop the skills of making notes, paraphrasing, summarizing and integrating information, and presenting information as well as viewpoints in an oral presentation. In order to accomplish these goals, class discussions, group work, in-class writing, and out-of-class assignments will be used as tools for learning. Apart from these, they will develop the skills in time management, team work and group interaction.

RUJUKAN

1. Depraetere, I. & Langford, C. 2012. *Advanced English Grammar: A Linguistic Approach*. London: Bloomsbury Publishing.
2. English, F. 2013. *Student Writing and Genre: Reconfiguring Academic Knowledge*. London: Continuum International Publishing Group.
3. Lockwood, R. B. & Sippell, K. 2012. *Four Point Reading and Writing Intro: English for Academic Purposes*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
4. Rogerson, R. P. 2011. *English Phonology and Pronunciation Teaching*. London: Bloomsbury Publishing.
5. Van, G. E. 2013. *Writing: Learn to Write Better Academic Essays*. London: Harpercollins Publications Ltd.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan secara asas konsep, teori dan amalan Penyelidikan secara umum dan penyelidikan secara khususnya. Kursus ini memerlukan penglibatan langsung pelajar-pelajar dalam membincang, mengamal dan menilai unsur-unsur asas dalam penyelidikan, analisis data dan proses membuat rumusan dan cadangan penyelidikan.

RUJUKAN

1. Card, N. A. 2011. *Applied Meta-Analysis for Social Science Research (Methodology in the Social Sciences)*. New York: Guilford Publications.
2. Fahy, F. & Rau, H. 2013. *Methods of Sustainability Research in the Social Sciences*. London: Sage Publications.
3. Newing, H., Eagle, C. M., Puri, R. K. & Watson, C. W. 2010. *Conducting Research in Conservation: Social Science Methods and Practice*. New York: Routledge.
4. Skott, B. P. & Ward, M. 2012. *Active Learning Exercises for Research Methods in Social Sciences*. London: Sage Publications.
5. Spencer, S. 2011. *Visual Research Methods in the Social Sciences: Awakening Visions*. New York: Routledge.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar berhubung masyarakat pribumi di Malaysia. Ia berteraskan penelitian terhadap penyelidikan etnografi mengenai masyarakat Orang Asli di Semenanjung Malaysia dan beberapa komuniti di Sabah dan Sarawak. Tumpuan diberi kepada aspek kekeluargaan, ekonomi, politik, kepercayaan dan tradisi lisan. Turut dibincangkan isu-isu utama yang dihadapi mereka terutama dalam konteks pembangunan negara. Sebahagian daripada keperluan kursus melibatkan pelajar menjalankan kerja lapangan di komuniti tempatan atau di mana-mana kawasan yang sesuai.

RUJUKAN

1. Dallas, C. 2011. *From Equality to Inequality: Social Change Among Newly Sedentary Lanah Hunter-Gatherer Traders of Peninsular Malaysia*. London: University of Toronto Press.
2. Hamimah Hamzah. 2012. *Right & Interest in Land Among the Orang Asli in Pahang: Orang Asli & Customary Land Right*. Saarbrucken: LAP Publishing.
3. Means, P. B. 2011. *The Story of the Sengoi Mission*. Singapore: Genesis Books.
4. Swayer, S. & Gomez, E. T. 2012. *The Politics of Resource Extraction: Indigenous People, Multinational Corporations and the State*. London: Palgrave MacMillan.
5. Totten, S. & Hichcock, R. K. 2011. *Genocide of Indigenous Peoples: a Critical Bibliographic Review*. Edisi Ke-8. New Jersey: Transaction Publisher. *Bibliographic Review (V8)*. New Jersey: Transaction Publisher.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Metodologi Penyelidikan. Ia bertujuan membantu pelajar memperoleh kemahiran dalam mengumpul, mengurus dan menganalisis data mentah dalam bentuk kualitatif dan kuantitatif secara sistematik. Kursus dimulai dengan menunjukkan hubungan antara penyelidikan dan teori dalam analisis kualitatif dan kuantitatif berdasarkan prosedur yang khusus dalam penyelidikan untuk memahami permasalahan sosial secara mendalam. Teknik-teknik penganalisisan dan pengurusan data menggunakan perisian Nvivo akan didedahkan supaya data mentah dapat diurus dengan bersistematik. Dalam penganalisisan data berbentuk kuantitatif, pelajar didedahkan kepada beberapa konsep asas data, definisi maklumat tidak berangka dan berangka, sumber data dan bagaimana ia diperolehi. Seterusnya, pelajar didedahkan kepada statistik menganalisis data yang asas seperti taburan, kecenderungan memusat, sebaran data, perbezaan, perkaitan, perhubungan dan peramalan. Pelajar juga akan didedahkan kepada teknik memindahkan maklumat daripada borang kajiselidik kepada format yang boleh difahami komputer dan memanipulasi data dengan menggunakan perisian SPSS.

RUJUKAN

1. Babbie, E., Wagner, W. E. & Halley, F. S. 2011. *Adventures in Social Research*. Edisi Ke-7. California: Sage Publications.
2. Hendricks, D. W. 2011. *Analyzing Quantitative Data: An Introduction for Social Researchers*. Canada: John Wiley & Sons.
3. Le, C. T. 2010. *Applied Categorical Data Analysis and Translational Research*. New Jersey: John Wiley & Sons.
4. Miles, M. B. 2013. *Qualitative Data Analysis: A Methods Source Book*. California: Sage Publications.
5. Tracy, S. J. 2013. *Qualitative Research Methods Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Sussex: Blackwell Publishing.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan pengertian psikologi, psikologi sosial, dakwah Islamiah, dan matlamat dakwah. Penekanan diberikan kepada aspek perhubungan psikologi dakwah dengan psikologi masyarakat, perkembangan psikologi masyarakat dan faedah hasil kajiannya dalam perkembangan psikologi dakwah. Analisis perkembangan psikologi am secara ringkas dalam memanfaatkan psikologi masyarakat. Pelajar juga akan didedahkan dengan teori dan teknik moden perubahan sikap individu. Aplikasi rasa kesedaran dalaman (inner consciousness), sentimen, personaliti, motif dan akal kumpulan (group mind) ke arah penggunaan yang efektif kepada individu dan kumpulan dakwah Islamiah melalui bidang psikologi dakwah Islamiah.

RUJUKAN

1. Baker, D. B. 2012. *The Oxford Handbook of the History of Psychology: Global Perspectives*. New York: Oxford University Press.
2. Cobb, R. L. 2011. *Islam, What You Need to Know in the Twenty-First Century: A Primer for Peace*. Bloomington: AuthorHouse.
3. Crisp, R. J. 2011. *The Psychology of Social and Cultural Diversity*. New Jersey: John Wiley.
4. Kobrin, N. H. 2010. *The Banality of Suicide Terrorism: The Naked Truth About the Psychology of Islamic Suicide Bombing*. Washington: Potomac Inc.

5. Sei, Al. A. M. A. 2012. *Islamic Terrorism and the Tangential Response of the West: The Other Side of Coin*. Bloomington: AuthorHouse.

CDA 30403: MASYARAKAT INDUSTRI DAN PERINDUSTRIAN**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan perkembangan, ciri-ciri, struktur kelas, dan masalah masyarakat industri dan masyarakat yang mengalami proses perindustrian khususnya di Malaysia. Kursus ini memberi tumpuan kepada kesan revolusi industri dan perindustrian ke atas masyarakat tersebut serta beberapa teori dan perspektif utama dibincangkan. Kursus ini turut membincangkan persoalan yang berkaitan dengan dunia kerja, kesatuan sekerja dan kebajikan pekerja. Isu semasa berkaitan dengan perindustrian turut diberi tumpuan, meliputi isu globalisasi ekonomi dan pekerja, isu wanita dan industri.

RUJUKAN

1. Anderson, C. 2012. *Makers: The New Industrial*. New York: Crown Publishing Group.
2. Grayson, R. 2011. *The US Industrial Revolution*. Minnesota: ABDO Publishing Company.
3. Hawken, P., Lovins, A. B. & Lovins, L. H. 2010. *Natural Capitalism: The Next Industrial Revolution*. London: Earthscan.
4. Horn, J., Rosenband, L. N. & Smith, M. R. 2010. *Re-conceptualizing the Industrial Revolution*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.
5. Schweickraft, D. 2011. *After Capitalism*. Edisi Ke-2. Maryland: Roman & Littlefield Publishers.

CDA 30503: FIQH DAKWAH**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan asas ilmu dakwah agar pelajar dapat memahami bagaimana metodologi dakwah yang betul dalam konteks semasa. Ia juga memfokuskan kepada asas-asas ilmu dakwah seperti konsep dakwah, perkembangan dakwah, perkaitan ilmu dakwah dengan ilmu-ilmu Syariah yang lain, hukum berdakwah, istilah-istilah dalam ilmu dakwah, sejarah dakwah Rasulullah s.a.w., al-Khulafa' al-Rasyidin dan nabi-nabi sebelumnya, Usul al-Dakwah iaitu dalil-dalil dan sumber-sumber ilmu dakwah serta rukun-rukun dakwah, manhaj-manhaj dakwah, uslub-uslub dakwah dan wasilah-wasilah dakwah serta masalah-masalah dakwah dan juga pendakwah. Keseluruhan perbincangan berkaitan ilmu dakwah dan kaitannya dengan konteks semasa.

RUJUKAN

1. Bayat, A. & Herrera, L. 2010. *Being Young and Muslim: New Cultural Politics in the Global South and North*. New York: Oxford University Press.
2. Bilici, M. 2012. *Finding Mecca in America: How Islam is Becoming an American Religion*. Chicago: Chicago University Press.
3. Chryssides, G. D & Zeller, B. E. 2014. *The Bloomsbury Companion to New Religious Movements*. London: Bloomsbury Academic.
4. Kassam, Z. 2010. *Women and Islam*. California: ABC-CLIO, LLC.
5. Yusuf, I. 2012. *Islam and Knowledge: Al Faruqi's Concept of Religion in Islamic Thought*. London: I. B.Tauris & Co. Ltd.

SINOPSIS KURSUS

Pembangunan dan perubahan sosial merupakan topik yang penting untuk mengetahui serta menganalisis perkembangan dan perubahan yang telah dan sedang berlaku dalam sesebuah masyarakat atau sistem sosial. Kefahaman dan perbincangan mendalam tentang proses pembangunan dan perubahan sosial dari sudut konsep dan praktiknya adalah akibat daripada perubahan besar masyarakat masa kini khususnya pada peringkat global. Bahagian pertama kursus ini memperkenalkan konsep-konsep pembangunan dan faktor-faktor yang menjadi penyumbang atau penghalang kepada perubahan. Bahagian kedua pula memberi tumpuan kepada pembangunan sebagai perubahan yang dirancang dengan tumpuan diberi kepada persoalan kenapa dan siapa pembuat perancangan, dan pelbagai perspektif teori yang khusus membicarakan pembangunan serta membuat penilaian tentang kejayaan serta kegagalan perubahan berancang. Penilaian terhadap kesan positif dan negatif yang dialami oleh institusi, struktur dan organisasi sosial masyarakat kesan daripada globalisasi dibincangkan berdasarkan beberapa kajian kes.

RUJUKAN

1. Kiely, R. 2013. *Sociology and Development: The Impasse and Beyond*. Oxon: Routledge.
2. Lennie, J. & Tacchi, J. 2013. *Evaluating Communication for Development: A Framework for Social Change*. Oxon: Routledge.
3. Mc Michael, P. 2010. *Contesting Development: Critical Struggles for Social Change*. New York: Routledge.
4. Mc Michael, P. 2011. *Development and Social Change: A Global Perspective*. California: Sage Publications.
5. Silbereisen, R. K. & Chen, X. 2010. *Social Change and Human Development: Concept and Result*. London: Sage Publication.

SINOPSIS KURSUS

Matlamat utama program Ijazah Sarjana Muda Sains Sosial (Antropologi dan Dakwah) adalah; (i) Memberi asas pengetahuan teoritis, penyelidikan dan diskusi ilmiah kepada para pelajar dalam antropologi dan dakwah. (ii) Melahirkan graduan yang berpengetahuan luas dan seimbang dalam bidang antropologi dan dakwah, dan (iii) Membentuk graduan yang bermaklumat, bertanggungjawab, beretika dalam bidang budaya dan dakwah serta mampu mewujudkan pendekatan pelaksanaan dakwah yang bersifat holistik. Berasaskan matlamat ini Latihan Praktikal dianggap sebahagian daripada keperluan program untuk melayakkan pelajar dianugerahkan ijazah dalam bidang berkenaan. Setiap pelajar diminta menentukan komuniti/organisasi untuk mereka menjalani Latihan Praktikal. Program Latihan Praktikal yang akan diikuti mengambil masa selama empat bulan dan dianggap sebahagian daripada proses pengajaran-pembelajaran yang telah diikuti di bilik kuliah.

RUJUKAN

1. Hodges, S. 2011. *The Counseling Practicum and Internship Manual: A Resource for Graduate Counselling Student*. New York: Springer Publishing.
2. Kiser, P. 2012. *The Human Services Internship: Getting the Most from Your Experience*. Belmont: Brooks/Cole Cengage Learning.
3. Newman, D. S. 2013. *Demystifying the School Psychology Internship: A Dynamic Guide for Internship*. New York: Routledge.

4. Studer, J. R. & Diambra, J. F. 2010. *A Guide to Practicum and Internship for School Counselors-in-Training*. New York: Routledge.
5. Sweitzer, H & King, M. 2014. *The Successful Internship*. Belmont: Brooks/Cole Cengage Learning.

CDA 40203: SISTEM KEBAJIKAN SOSIAL DI MALAYSIA**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini adalah mengenai sistem kebajikan sosial di Malaysia. Ia membincangkan tiga perkara utama dalam kebajikan sosial. Pertama, konsep dan teori-teori utama mengenai keperluan manusia dan institusi kebajikan sosial. Kedua, pendekatan, prinsip, proses, prosedur dan organisasi kebajikan sosial. Ketiga, isu-isu khas pada empat proses kebajikan sosial; iaitu pada proses perancangan, penyediaan, pengagihan/penyampaian dan penerimaan perkhidmatan kebajikan sosial.

RUJUKAN

1. Berg-Weger, M. 2013. *Social Work and Social Welfare: An Invitation*. Oxon: Routledge.
2. Blau, J. & Abramovitz, M. 2010. *The dynamics of Social Welfare Policy*. Edisi Ke-3. New York: Oxford University Press.
3. Fleubaey, M. & Maniquet, F. 2011. *A Theory of Fairness and Social Welfare*. New York: Cambridge University Press.
4. Kirst-Ashman, K. K. 2013. *Introduction to Social Work & Social Welfare: Critical Thinking Perspectives*. Edisi Ke-4. Belmont: Cengage Learning.
5. Reisman, D. 2010. *Health Tourism: Social Welfare Through International Trade*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing United.

CDA 40303: GERAKAN DAKWAH**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang gerakan dakwah di nusantara dan juga antarabangsa. Perbincangan meliputi teori kedatangan Islam ke Alam Melayu, teori penyebaran Islam di Kepulauan Melayu, pusat-pusat awal kegiatan dakwah Islam, perkembangan dakwah serta kemunculan gerakan-gerakan dakwah di Nusantara. Kursus ini juga turut membincangkan gerakan dakwah antarabangsa, ciri-ciri dan sifat-sifat gerakan dakwah/Islam, faktor kemunculan gerakan dakwah/Islam, gerakan dakwah awal seperti gerakan Sanusiyyah, Mahdiyyah dan lain-lain, gerakan dakwah/Islam selepas kejatuhan kerajaan Turki Uthmaniyyah, kebangkitan Islam, cabaran Islam kontemporari serta masa depan Islam dan umat Islam.

RUJUKAN

1. Guidère, M. 2012. *Historical Dictionary of Islamic Fundamentalism*. Plymouth: Scarecrow Press Inc.
2. Hafez, S. 2011. *An Islam of Her Own: Reconsidering Religion and Secularism in Women's Islamic Movement*. New York: New York University Press.
3. Khatib, L. 2011. *Islamic Revivalism in Syria: The Rise and Fall of Ba'thist Secularism*. Oxon: Routledge.
4. Rubin, B. M. 2010. *Guide to Islamist Movements*. New York: M. E. Sharpe Inc.
5. Yavuz, M. H. 2013. *Toward an Islamic Enlightenment: The Gülen Movement*. New York: Oxford University Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini diwajibkan kepada semua pelajar yang mengikuti program Sarjana Muda Pengajian Islam. Di dalam kursus ini, pelajar akan diperkenalkan kepada konsep dan teknik penyelidikan dan penulisan di dalam bidang pengajian Islam. Pelajar juga akan didedahkan kepada stail, dan perspektif, yang terdapat di dalam disiplin pengajian Islam yang mempengaruhi penulisan ilmiah di dalam bidang tersebut. Akhir sekali, pelajar akan dibimbing menyediakan latihan ilmiah di dalam penyelidikan.

RUJUKAN

1. UniSZA Panduan Penulisan Akademik

Kursus Elektif**CDA 10403: PERLAKUAN ORGANISASI****JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar mengenai aspek-aspek pengurusan seperti model/pendekatan perlakuan organisasi, tanggapan, nilai, motivasi, sikap dan kepentingan pasukan dalam organisasi. Kursus ini turut memberi pendedahan kepada pelajar berhubung aspek kepimpinan dan komunikasi selain konflik dan tekanan, dan peranan kuasa dan politik.

RUJUKAN

1. Griffin and Moorhead. 2014. *Organizational Behavior: Managing People and Organizations*. Mason: South-Western Cengage Learning.
2. Nelson, D. L. & Quick, J. C. 2013. *Organizational Behavior: Science, the Real World and You*. Mason: South-Western Cengage Learning.
3. Punnett, B. J. 2013. *International Perspective on Organizational Behavior and Human Resources Management*. Edisi Ke-3. New York: M. E. Sharpe. Inc.
4. Schermerhorn, J. R., Osborn, R.N., Uhl-Bien, M. & Hunt, J.G. 2011. *Organizational Behavior*. Edisi Ke-12. Hoboken: John Wiley & Sons.
5. Tosi, H. & Pilati, M. 2011. *Managing Organizational Behavior: Individual, Teams, Organizations and Management*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited.

CDA 10503: EKONOMI DAN MASYARAKAT**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini bertujuan menghuraikan pengaruh atau hubungan aspek ekonomi seperti sistem pengeluaran, agihan dan penggunaan ke atas struktur dan sistem sosial masyarakat. Setiap masyarakat mempunyai sistem ekonomi yang tersendiri dan kehidupan ekonomi boleh difahami dari perspektif beberapa disiplin termasuk Antropologi dan Sosiologi. Oleh yang demikian, pelbagai konsep dan teori yang berkaitan dengan ekonomi pasaran, ekonomi politik, budaya ekonomi, perubahan sosial dan pembangunan ekonomi juga akan dibahas. Perbincangan akan merujuk secara khusus kepada pengalaman negara-negara di Asia Tenggara.

RUJUKAN

1. Corbridge, S., Harriss, J. & Jeffrey, C. 2013. *India Today: Economy, Politics & Society*. Cambridge: Polity Press.

2. Eisenstien, C. 2011. *Sacred Economics: Money, Gift & Society in the Age of Transition*. Berkeley: Evolver Editions.
3. Fewsmith, J. 2010. *China Today, China Tomorrow: Domestic Politics, Economy and Society*. Sussex: Rowman & Littlefield Publisher.
4. Park, K. A & Snyder, S. 2013. *North Korea in Transition: Politics, Economy and Society*. Maryland: Rowman & Littlefield Publisher.
5. Sallaz, J. J. 2013. *Labor, Economy & Society*. Cambridge: Polity Press.

CDA 20603: EVALUASI DAN PEMANTAUAN SOSIAL
JAM KREDIT 3
SINOPSIS KURSUS

Kursus ini adalah mengenai prosedur penilaian dan pemantauan sosial. Ia merangkumi tiga komponen utama. Pertama, komponen penilaian sosial, yang meliputi perancangan penilaian, penilaian formatif dan penilaian sumatif. Kedua, komponen pemantauan sosial. Ketiga, nilai dan etika menjalankan kerja-kerja penilaian dan pemantauan.

RUJUKAN

1. Altschuld, J. W. & Eastmond Jr. J. N. 2010. *Needs Assessment*. California: Sage Publications.
2. Ledwith, M. 2011. *Community Development: A Critical Approach*. Bristol: The Policy Press.
3. Patton, M. Q. 2011. *Development Evaluation*. New York: The Guilford Press.
4. Smith, M. J. 2010. *Handbook of Program Evaluation for Social Work and Health Professionals*. New York: Oxford University Press.
5. Wholey, J. S., Hatry, H. P. & Newcomer, K.E. 2010. *Handbook of Practical Program Evaluation*. San Francisco: John Wiley & Sons Inc.

CDA 20703: LATIHAN DAN PEMBANGUNAN
JAM KREDIT 3
SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar berhubung aspek latihan dan pembangunan dalam organisasi. Antara aspek yang diberi tumpuan dalam kursus ini ialah fungsi latihan dan pembangunan serta keperluan latihan. Pelajar yang mengikuti kursus ini juga berpeluang untuk membuat penilaian terhadap program latihan dan pembangunan yang sedia ada, merancang dan mereka bentuk program latihan yang bersesuaian dengan fungsi organisasi.

RUJUKAN

1. Carter, L. 2012. *Call Centre Training and Development*. Bloomington: Anthon House.
2. Fee, K. 2011. *Learning and Development Tools: Essential Techniques for Creating, Delivering and Managing Effective Training*. London: Kogan Page Limited.
3. Noe, R. A. & Winkler, C. 2010. *Training and Development: Learning for Sustainable Management*. New South Wales: Mc Graw-Hill.
4. Philips, P. P. 2010. *Measuring and Evaluating Training*. Alexandria: ASTD Press.
5. Saks, A. M. & Haccoun, R.R. 2010. *Managing Performance Through Training and Development*. Edisi Ke-6. Toronto: Nelson Education Limited.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar tentang peranan agama dalam masyarakat. Bahagian pertama kursus ini membincangkan teori-teori asal usul agama seperti teori bercorak psikologi, teori bercorak sosiologi dan cabangan teori psikologi dan sosiologi. Bahagian kedua pula diberi pendedahan untuk memahami peranan agama dalam masyarakat. Aspek-aspek agama sebagai fenomena kelompok, agama dan kaitannya dengan organisasi sosial, dan konflik serta kaitannya dalam kehidupan politik, ekonomi, sistem kelas, serta kedudukan wanita dan perubahan. Dalam konteks kebudayaan pula peranan agama sebagai sistem makna, sistem ritual, shamanisme dan pemujaan turut dibahasakan.

RUJUKAN

1. Bender, C., Cadge, W., Levitt, P. & Smilde, D. 2013. *Religion on the Edge: De-centering and Re-centering the Sociology of Religion*. New York: Oxford University Press.
2. Berzano, L. & Riis, O.P. 2012. *Annual Review of the Sociology of Religion: New Method in the Sociology of Religion*. Leiden: Brill NV.
3. Davie, G. 2013. *The Sociology of Religion: A Critical Agenda*. Edisi Ke-2. London: Sage Publications.
4. Monahan, S.C., Mirola, W. A. & Emerson, M.O. 2010. *Sociology of Religion: A Reader*. United States: Allyn & Bacon.
5. Turner, B.S. 2010. *Sociology of Religion*. Sussex: Blackwell Publication Ltd.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memandu pelajar melakukan pembacaan kritis terhadap bahan terpilih yang berkait dengan bidang sains sosial (antropologi dan dakwah). Bacaan terpilih yang menjadi fokus utama kursus ini mengandungi elemen konseptual, teoritikal, falsafah, ideologi dan bersifat *research-based* yang berkait dengan bidang ilmu antropologi dan dakwah. Selain itu, pelajar juga berpeluang untuk menghasilkan kertas cadangan penyelidikan sendiri.

RUJUKAN

1. Carrier, I.G. 2012. *A Handbook of Economic Anthropology*. Edisi Ke-2. Cheltenham: Edward Edgar Publishing Limited.
2. Davie, G. 2013. *The Sociology of Religion: A Critical Agenda*. Edisi Ke-2. London: Sage Publications.
3. Fetterman, D. M. 2010. *Etnography: Step by Step*. Edisi Ke-3. California: Sage Publication.
4. Osella, F. & Soares, B. 2010. *Islam. Politics, Anthropology*. Sussex: Blackwell Publishing Limited.
5. Singer, M. & Baer, H. 2012. *Introducing Medical Anthropology*. Edisi Ke-2. Plymouth: Alta Mira Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membahaskan kedudukan Islam dan masyarakat Islam dalam konteks arus globalisasi dunia hari ini, kesan dan cabaran globalisasi serta reaksi umat Islam. Isu-isu yang menjadi fokus termasuklah pandangan *non-muslim* terhadap Islam dan umatnya, pemikiran-pemikiran Islam semasa mencakupi isu-isu politik, agama, sosial, ekonomi dan pembangunan. Kajian juga

memfokuskan kepada golongan minoriti Islam dan cabarannya, ancaman Zionis dan Kristian, konflik barat dan Islam.

RUJUKAN

1. Bruinessen, M. V. 2013. *Contemporary Developments in Indonesia Islam: Explaining the Conservative Turn*. Heng Mui Keng Terrace: ISEAS Publishing.
2. Camilleri, J. & Schottmann, S. 2013. *Culture, Religion and Conflict in Muslim Southeast Asia: Negotiating Tense Pluralisms*. Oxon: Routledge.
3. Jackson, R., Gunning, J., Jarvis, L. & Smyth, M.B. 2011. *Terrorism: A Critical Introduction*. Hampshire: Palgrave Mac Millan.
4. Nachmani, A. 2010. *Europe and Its Muslim Minorities: Aspects of Conflict, Attempts at Accord*. Oregon: Sussex Academic Press.
5. Oliver. Dee, S. 2012. *Muslim Minorities and Citizenship: Authority Communities and Islamic Law*. New York: Palgrave Mac Millan.

CDA 21103: SIYASAH SHARIYYAH

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini meliputi tiga perbahasan utama. Pertama teori, ciri dan prinsip asas Siyasa Syariyyah dan sistem politik Islam. Kedua, menjelaskan konsep Negara Islam dan penstrukturan kuasa dalam sesebuah pemerintahan Islam. Ketiga, polisi dalaman dan dasar luar sesebuah negara Islam di samping beberapa isu kontemporari berkaitan sistem pemerintahan Islam.

RUJUKAN

1. Black, A. 2011. *The History of Islamic Political Thought: From the Prophet to the Present*. Edisi Ke-2. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.
2. Flood, C., Hutchings, S., Miazhevich, G. & Nickels, H. 2012. *Political and Cultural Representations of Muslims: Islam in the Plural*. Leiden: Brill NV.
3. McGlinchey, E. M. 2011. *Chaos, Violence, Dynasty: Politics and Islam in Central Asia*. Pittsburgh: University of Pittsburgh.
4. Mirsepassi, A. 2011. *Political Islam, Iran, and the Enlightenment: Philosophies of Hope and Despair*. New York: Cambridge University Press.
5. Shah, N. A. 2011. *Islamic Law and the Law of Armed Conflict: The Conflict in Pakistan*. Oxon: Routledge.

CDA 30703: MASYARAKAT TANI

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan tentang kehidupan masyarakat tani. Beberapa corak sosial budaya dan bentuk kerja yang diamalkan oleh masyarakat tani diberi huraian dan dianalisis menggunakan teori-teori tertentu. Dasar, strategi dan program yang dilaksana oleh kerajaan akan dibincangkan. Dasar pertanian negara dan implimentasinya terhadap keberkesanan diberi penjelasan secara rasional. Selain itu isu-isu yang berkaitan dengan pertanian dibincang. Pelajar juga diterangkan peranan Islam dan agenda membangun masyarakat tani.

RUJUKAN

1. Anderson, K., Cockburn, J. & Martin, W. 2010. *Agricultural, Price Distortions, Inequality and Poverty*. Washington: World Bank.
2. Launaro, A. 2011. *Peasants and Slaves: the Rural Population of Roman Italy (200 BC to AD 100)*. London: Cambridge University Press.
3. Ozturk, M. 2010. *Agricultural, Peasantry and Poverty in Turkey in the Neo-liberal Age*. Wageningen: Academic Publishers.
4. Roth, N. K. 2012. *A Sketch of the Agriculture and Peasantry of Eastern Russia*. London: Nabu Press.
5. Sobhan, R. 2010. *Challenging the Injustice of Poverty: Agendas for Inclusive Development in South Asia*. New Delhi: Sage Publication.

CDA 30803: APRESIASI SENI DAN WARISAN

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi pengetahuan asas mengenai kajian kesenian dan warisan. Ianya juga akan memberi pendedahan kepada pelajar terhadap aktiviti-aktiviti kesenian, kebudayaan, muzik dan warisan serta budaya Melayu yang terdapat di Malaysia. Ianya pasti akan dapat meningkatkan lagi pengetahuan dan kefahaman serta apresiasi pelajar tentang nilai-nilai estetika di dalam kesenian dan warisan negara kita. Kursus ini juga akan dapat memberi input-input asas yang penting yang perlu diketahui oleh para pelajar sebelum membuat kajian yang lebih serius di dalam bidang yang berkaitan dengan kesenian, kebudayaan dan warisan.

RUJUKAN

1. Kamien, R. 2010. *Music: An Appreciation*. New York: Mc GrawHill Company.
2. Rojek, C. 2011. *Pop Music, Pop Culture*. Cambridge: Polity Press.
3. Saffle, M. & Heintze, J. R. 2013. *Music and Culture in America 1861 – 1918*. New York: Routledge.
4. Shuker, R. 2013. *Understanding Popular Music Culture*. Edisi Ke-4. Oxon: Routledge.
5. Wilson, C.W. 2010. *Music: Its Appreciation*. Vancouver: Read Books.

CDA 30903: KESUKARELAWAN KONTEMPORARI

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan bagaimana individu dan organisasi membangunkan proses dan struktur perancangan komuniti, pengetahuan dan kemahiran asas mengenai strategi, teknik dan taktik perkhidmatan komuniti, dan menggunakan tenaga sukarela sebagai pelaksana untuk mencapai perubahan dalam organisasi dan komuniti. Kursus ini juga merangkumi pengurusan program sukarela, dan latihan dan pengiktirafan petugas sukarela secara profesional. Seterusnya kursus akan meneliti kaedah-kaedah mengukur kesan dan impak program sukarela.

RUJUKAN

1. Avenell, S. A. 2010. *Making Japanese Citizens: civil Society and the Mythology of the Shimin of the Postwar Japan*. California: University of California Press.
2. Demont, V. R. 2013. *Community Service: Broken Mirrors*. Cincinnati: Samhain Publishing Ltd.
3. Jackson, V. R. 2013. *Volunteerism in Geriatric Settlings*. Oxon: The Hawth Press Inc.
4. Self, D. R. & WYmer, W. W. 2012. *Volunteerism Marketing: New Vistas for Nonprofit and Public Sector Management*. New York: Routledge.

5. Yokum, K. N. & Wagner, D. L. 2011. *The Aging Network: A Guide to Program and Services*. New York: Springer Publishing Company.

31003: TINGKAH LAKU DEVIAN**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini meneliti proses-proses sosial yang terlibat dalam membenih, melahir dan membiakkan tingkah laku devian dalam masyarakat. Ia merangkumi isu-isu yang cuba menjawab dua soalan, iaitu, 'mengapa hanya individu tertentu melakukan devian?' dan 'mengapa tidak semua orang melakukan devian?' Ini memerlukan kursus ini melihat hal-hal seperti persaingan kuasa-kuasa risiko dengan kuasa-kuasa pelindung, tekanan-tekanan sosial, kelemahan kawalan, reaksi masyarakat terhadap perbuatan devian dan faktor-faktor pemudah kepada perbuatan devian.

RUJUKAN

1. Bryant, C. D. 2011. *The Routledge Handbook of Deviant Behavior*. New York: Routledge.
2. Clinard, M. B. & Meier, R. F. 2011. *Sociology of Deviant Behavior*. Belmont: Wadworth Cengage Learning.
3. Elias, S. M. 2013. *Deviant and Criminal Behavior in the Work Place*. New York: New York University Press.
4. Humphrey, J. A. & Schmallegger, F. 2012. *Deviant Behavior*. Edisi Ke-2. Ontario: Jones & Bartlett Learning.
5. Lee, R. 2011. *Deviance & Liberty: Social Problems and Public Policy*. New Jersey: Transaction Publishers.

CDA 31103: PEMBANGUNAN KOMUNITI**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan makna masyarakat, pembangunan, komuniti dan pembangunan komuniti daripada perspektif barat dan Islam, prinsip dan nilai pembangunan komuniti, pendekatan pembangunan komuniti, pemaju masyarakat dan pekerja komuniti serta penyertaan dan peranan masyarakat dalam pembangunan komuniti. Tumpuan akan diberikan kepada perbincangan mengenai peranan masyarakat dalam komuniti daripada konteks agama, pendidikan, kerja sukarela. Pelajar juga akan didedahkan maklumat mengenai kepimpinan komuniti, peranan kerajaan dan agensi kerajaan dan swasta dalam pembangunan komuniti serta contoh program pembangunan komuniti di luar negara. Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada program komuniti yang akan dijalankan secara berkumpulan.

RUJUKAN

1. Beck, D. & Purell, R. 2010. *Popular Education Practice for youth and Community Development Work*. Exeter: Learning Matters Ltd.
2. Hill, L. W. & Rabig, J. 2012. *The Business of Black Power: Community Development, Capitalism and Corporate Responsibility in Postwar America*. Rochester: University of Rochester Press.
3. Ledwith, M. 2011. *Community Development: A Critical Approach*. Bristol: The Policy Press.
4. Lucena, J. C., Schneider, J. & Leydens, J. A. 2010. *Engineering and Sustainable Community Development*. Perth: Morgan and Claypool.
5. Robinson, J. W. & Green, G. R. 2011. *Introduction to Community Development: Theory Practice and Service-Learning*. California: Sage Publication.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menjelaskan mengenai bimbingan dan kaunseling dari perspektif Barat dan Islam. Turut disentuh ialah mengenai falsafah, prinsip, teori dan pendekatan, prinsip, ciri-ciri kaunselor Islam serta tujuan kaunseling. Manusia, fitrah dan pengaruh persekitaran juga akan dibincangkan. Pelajar juga akan diajar tentang kemahiran komunikasi sama ada komunikasi lisan dan komunikasi bukan lisan. Akhir sekali turut disentuh termasuklah peringkat-peringkat proses kaunseling seperti membina hubungan, penerokaan masalah, mengenal pasti masalah, peringkat mencari alternatif penyelesaian, tindakan, penamatan dan peringkat susulan jika perlu. Kemahiran asas yang digunakan dalam sesi seperti dorongan minima, refleksi, parafrasa, teknik menyoal dan konfrantasi juga akan dibincangkan.

RUJUKAN

1. Jones, R. N. 2012. *Basic Counselling Skills: A Helper's Manual*. London: Sage Publication.
2. Lago, C. & Smith, B. 2010. *Anti-Discriminatory Practice in Counseling and Psychotherapy*. Edisi Ke-2. London: Sage Publication Ltd.
3. Mc Lead, J. & Mc Lead, J. 2011. *Counseling Skills: A Practical Guide for Counselors and Helping Professionals*. Edisi Ke-2. Bershire: Open University Press.
4. Mc Lead, J. 2010. *Case Study Research in Counseling and Psychotherapy*. London: Sage Publication Ltd.
5. Mearns, D. & Thorne, B. 2013. *Person – Centered Counselling in Action*. Edisi Ke-4. London: Sage Publication Ltd.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar tentang hubungan ulama dan komuniti. Tumpuan diberi kepada peranan ulama dalam komuniti yang dianggap sebagai elemen penting mempengaruhi kestabilan dan perubahan sesuatu komuniti berkenaan. Beberapa aspek peranan ulama di negara ini akan dianalisis. Antaranya peranan dalam keagamaan dan dakwah, pendidikan, pentadbiran, pembangunan, gerakan nasionalisme dan kemerdekaan negara.

RUJUKAN

1. Ahmad, A. Q., Sadeghi, B. & Bonner, M. 2011. *The Islamic Scholarly Tradition*. Leiden: Koninklijke Brill NV.
2. Albayrak, I. 2011. *Mastering Knowledge in Modern Times: Fethullah Guten as an Islamic Scholar*. New York: Blue Dome Press.
3. Lewis, B. 2010. *Faith and Power: Religion and Politics in the Middle East*. New York: Oxford University Press.
4. Riaz, S. 2014. *New Islamic Schools: Tradition, Moderning Class in Urban Pakistan*. New York: Palgrave Macmillan.
5. Tan, C. 2011. *Islamic Education and Introduction: The Case in Indonesia*. New York: Routledge.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini terdiri daripada tiga (3) komponen iaitu dakwah, pendakwah dan sasaran dakwah, asas-asas perancangan dan pengurusan dakwah dan praktikum dakwah. Komponen pertama mengandungi huraian tentang keperluan dakwah; hukum, rukun, ciri-ciri, uslub, wasilah dan cabarannya. Membentuk pendakwah mithali, syarat, sifat, akhlak dan adab ikhtilaf, keilmuan dan ketahanan mental. Seterusnya analisis bagi mengenali kumpulan sasar.

RUJUKAN

1. Farrar, M., Robinson, S., Valli, Y. & Wetherly, P. 2012. *Islam in the West: Key Issues in Multiculturalism*. New York: Palgrave MacMillan.
2. Keskin, T. 2012. *The Sociology of Islam: Secularism, Economy and Politics*. Reading: Ithaca Press.
3. Naf, W. 2011. *Ground Zero Mosque: The Confessions of a Western-Middle-Eastern Muslim*. Bloomington: AuthorHouse.
4. Richards, R. A. 2010. *The Species Problem: A Philosophical Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Smith, D. H. 2010. *Religious Giving: For Love of God*. Indiana: Indiana University Press.

CDA 40403: GENDER DAN PEMBANGUNAN**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan mengapa gender dipertimbangkan dalam pembangunan dan bagaimana isu gender dalam pembangunan ditangani oleh masyarakat antarabangsa. Bahagian pertama kursus ini membincangkan konsep 'gender', ideologi dan teori-teori tentang gender dan pembangunan. Berdasarkan kajian kes di Asia, Afrika dan Timur Tengah, bahagian kedua kursus ini membincangkan tema-tema khusus berhubung kedudukan dan peranan wanita dalam pelbagai aspek yang memberi implikasi kepada proses pembangunan sesebuah negara.

RUJUKAN

1. Chant, S. 2010. *The International Handbook of Gender and Poverty: Concepts, Research, Policy*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited.
2. Kane, E. W. 2012. *The Gender Trap: Parents and the Pitfall of Raising Boys and Girls*. New York: New York University Press.
3. Kaplan, M. A. & Moore, D. D. 2011. *Gender and Jewish History*. Indiana: Indiana University Press.
4. Krook, M. L. & Childs, S. 2010. *Women, Gender and Politics*. New York: Oxford University Press.
5. Milestone, K. & Meyer, A. 2012. *Gender and Popular Culture*. Cambridge: Polity Press.

CDA 40503: BUDAYA DAN PERSONALITI**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan kepada teori-teori yang menekankan bahawa kebudayaan sesuatu masyarakat mempengaruhi tingkahlaku dan kelakuan anggota-anggota sesuatu masyarakat. Penelitian khas akan diberikan kepada pembentukan personaliti, tingkahlaku sosial dan identiti nasional melalui proses sosialisasi, akulturasi dan persekitaran. Seterusnya kursus ini akan membincangkan jenis-jenis personaliti yang diperlukan dalam negara-negara yang sedang membangun untuk mempercepatkan perubahan sosio-budaya.

RUJUKAN

1. Braun, J. 2013. *Democratic Culture and Moral Character: A study in Culture and Personality*. Chicago: Springer Publication.
2. Davey, Graham. 2011. *Applied Psychology*. Sussex: Blackwell Publishing Limited.
3. Kuther, T. L. & Morgan, R. D. 2013. *Careers in Psychology Opportunities in a Changing World*. Belmont: Cengage Learning.
4. Matsumoto, D. & Juang, L. 2012. *Culture & Psychology*. Edisi Ke-5. Belmont: Cengage Learning.
5. Vaughn, L. M. 2010. *Psychology and Culture: Thinking, Teaching and Behaving in a Global Context*. Sussex: Psychology Press.

CDA 40603: GLOBALISASI DAN PEMBANGUNAN NEGARA

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membicarakan perubahan kehidupan masyarakat yang dibawa oleh proses globalisasi pada masa kini. Kesan daripada krisis kewangan serantau pada tahun 1997-98 menunjukkan betapa besar kebergantungan Malaysia kepada sistem ekonomi dunia. Kursus ini menawarkan satu skop perbincangan yang luas dan menyentuh pelbagai aspek termasuk ekonomi, politik, sosio-budaya. Ia bertujuan meningkatkan kefahaman tentang proses globalisasi dan perubahan dunia baik dari segi sistem mahupun nilai itu sendiri. Umumnya, kursus ini terbahagi kepada dua bahagian utama. Bahagian pertama ialah mengenai kerangka teoretikal dan perdebatan globalisasi yang melibatkan sejarah kewujudan dan proses perubahan yang berlaku. Bahagian kedua pula tertumpu kepada impak globalisasi terhadap pembangunan negara.

RUJUKAN

1. Baylis, J., Smith, S. & Owens, P. 2011. *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press.
2. Jones, A. 2010. *Globalization: Key Thinkers*. Cambridge: Polity Press.
3. Lule, J. 2012. *Globalization & Media: Global Village of Babel*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
4. Nagy, Zekmi. S. & Zabus, C. 2010. *Colonization or Globalization: Postcolonial Exploration of Imperial Expansion*. Plymouth: Lexington Books.
5. Pleyers, G. 2010. *After Globalization: Becoming Actor in a Global Age*. Cambridge: Polity Press.

CDA 40703: KETAKSAMAAN SOSIAL

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menumpukan kepada tiga perkara: pertama, perbincangan berhubung struktur dan aturan sosial yang mewujudkan pelbagai bentuk ketaksamaan dan stratifikasi dalam masyarakat pra-industri, pertanian, industri dan pasca-industri. Kedua, teori sosial mengenai ketaksamaan sosial seperti fungsional, konflik dan struktur. Ketiga, persoalan ketaksamaan sosial dalam konteks Malaysia, dan isu-isu atau implikasi ketaksamaan seperti persoalan *social closure* serta peluang hidup (life chances) yang menentukan mobiliti sosial.

RUJUKAN

1. Budryns, G. 2010. *Unequal Health: How inequality contributes to health or illness*. Edisi Ke-2. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers.
2. Cole, S. & Morgan, N. 2010. *Tourism and inequality – problem and prospects*. Oxfordshire: CABI International.

3. Dallos, C. 2011. *From equality to inequality: social change among newly sedentary Lanoh Hunter-Gatherer Traders of Peninsular Malaysia*. Toronto: University of Toronto Press.
4. Dorling, D. 2011. *Injustice: Why Social Inequality Persist*. Bristol: The Policy Press.
5. Keister, L. A. & Southgate, D.E. 2012. *Inequality: a contemporary approach to race, class and gender*. New York: Cambridge University Press.

CDA 40803: ORIENTALISME DAN ISLAM**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan perkembangan, sikap dan pemikiran orientalis terhadap islam dan ketamadunannya. Tumpuan diberikan kepada asas epistemologi dan historiografi orientalisme, bidang-bidang tumpuan kajian, tujuan dan kegiatan-kegiatan utama golongan orientalis serta kesannya ke atas pemikiran masyarakat dunia amnya dan masyarakat Islam khususnya.

RUJUKAN

1. Iwamura, J. N. 2011. *Virtual Orientalism: Asian Religions and American Popular Culture*. New York: Oxford University Press.
2. Lau, L. & Mendes, A.C. 2011. *Re-orientalism and South Asian Identity Politics: the Oriental Other Within*. Oxon: Routledge.
3. Lockman, Z. 2010. *Contending Visions of the Middle East: the History and Politics of Orientalism*. Edisi Ke-2. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Mactie, A. L. 2013. *Orientalism*. Oxon: Routledge.
5. Salama, M. R. 2011. *Islam, Orientalism and Intellectual History: Modernity and the Politics of Exclusion Since Ibn Khaldun*. London: I. B. Tauris & Co Ltd.

CDA 40903: PERBANDINGAN AGAMA**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang ajaran-ajaran agama samawi seperti Islam, Yahudi dan Kristian serta beberapa agama budaya seperti Hinduisme, Budhisme, Konfucianisme dan Sikhisme serta Shintoisme. Fokus analisa ialah pada 'fundamental doctrine' agama-agama tersebut, sejarah, sifat-sifat, ruang lingkup, persamaan dan perbezaan secara perbandingan. Kajian ini juga memfokuskan kepada kesedaran dan tahap pegangan penganut-penganutnya.

RUJUKAN

1. Clooney, F. X. 2010. *Comparative Theology: Deep Learning Across Religious Border*. Sussex: Blackwell Publishing.
2. Fasching, D. J., Chant, D. & Lantigua, D.M. 2011. *Comparative Religious Ethnics: A Narrative Approach to Global Ethnics*. Edisi Ke-2. Sussex: Blackwell Publishing.
3. Frazer, J. G. 2012. *The Golden Baugh: A Study in Comparative Religion*. New York: Cambridge University Press.
4. Kalu, H. 2011. *Essays on World Religious Thought: A Comparative Study*. Bloomington: Universe.
5. Wildman, W. J. 2010. *Religious Philosophy as Multidisciplinary Comparative Inquiry: Envisioning a Future for the Philosophy of Religion*. New York: State University of New York Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membicarakan peranan pengucapan sebagai saluran komunikasi di khalayak ramai. Kaedah dan cara berucap dan berdebat akan dipelajari. Penekanan diberi kepada teknik dan tatacara penyampaian“ khutbah’. Latihan amali akan diadakan kepada semua yang mengikuti kursus ini bagi melahirkan pendakwah yang mahir berkomunikasi di hadapan khalayak.

RUJUKAN

1. Coopman, S. J. & Lull, J. 2012. *Public Speaking: The Evoving Art*. Edisi Ke-3. Stamford: Cencage Learning.
2. Griffin, C. 2012. *Invitation to Public Speaking*. Boston: Warsworth Cencage Learning.
3. Hughes, S. L. 2011. *Public Speaking: Any Audience, Any Situation*. Harlow: Pearson Education Limited.
4. Livingston, R. 2010. *Advanced Public Speaking: Dynamics and Techniques*. Bloomington. Xlibris Corporation.
5. Verderber, R. F. et al. 2011. *The Challenge of Effective Speaking*. Edisi Ke-15. Boston: Warsworth Cencage Learning.

IJAZAH SARJANA MUDA KERJA SOSIAL DENGAN KEPUJIAN

Ijazah Sarjana Muda Kerja Sosial Dengan Kepujian

Program ini bertujuan melahirkan graduan yang berupaya mengguna, menguasai serta mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam bidang khidmat sosial, pemulihan dan jagaan dan seterusnya menjana pekerjaan dan bersaing dalam pasaran bagi memenuhi keperluan semasa.

Objektif

1. Memberikan pendedahan secara prinsip dan teori dalam ilmu pengetahuan berkaitan khidmat sosial, pemulihan dan jagaan;
2. Memperkenalkan metodologi, alatan dan prosedur yang bersesuaian dalam bidang khidmat sosial, pemulihan dan jagaan;
3. Menerapkan elemen penyelidikan dan inovasi dalam pembelajaran;
4. Memupuk ciri profesional yang beretika, mahir dalam berkomunikasi dan mampu bekerja dalam kumpulan serta mempunyai nilai kepimpinan yang tinggi;
5. Menerapkan ciri keusahawanan yang berdaya saing dan inovatif dalam industri khidmat sosial, pemulihan dan jagaan;
6. Memberi kesedaran terhadap kepentingan pengembangan ilmu melalui pembelajaran sepanjang hayat.

Matlamat dan objektif program amat sesuai selaras dengan visi universiti untuk menjadi sebuah universiti yang tersohor dipersada dunia yang mampu melahirkan seorang pemimpin yang berbakat, berfikiran jauh, berilmu, berbudaya tinggi dan berakhlak mulia, di samping misi universiti adalah untuk menzahirkan insan yang berkemahiran dalam teknologi pengurusan melalui kecemerlangan akademik dan keterlibatan komuniti.

Hasil Pembelajaran Program

Pada akhir program ini, graduan berupaya;

1. Mengetahui, memahami dan menghubungkan prinsip-prinsip asas khidmat sosial, pemulihan dan jagaan.
2. Mengaplikasi dan menganalisis ilmu khidmat sosial, pemulihan dan jagaan kegerutuan tingkah laku manusia yang menunjukkan profesionalisme dalam pekerjaan.
3. Berhujah, menyelesaikan masalah dan mengaplikasikan kemahiran pemikiran kritikal mengenai analisis, penyelesaian masalah, logik, komunikasi dan penilaian kepada amalan profesional dengan individu, keluarga, organisasi, komuniti dan negara.
4. Mempunyai teknik dan kebolehan mengamalkan kerja-kerja pemulihan dan jagaan dalam lingkaran nilai dan etika pemulihan dan jagaan yang mencerminkan kecekapan, kesedaran sendiri, integriti dan tanggungjawab dan etika sosial.
5. Memperolehi kemahiran penyelidikan kualitatif dan kuantitatif yang perlu untuk melaksanakan penilaian empirikal ke atas amalan-amalan pencelahan dengan individu, keluarga, organisasi dan komuniti dan ke atas kajian-kajian lain serta mengaplikasikan dapatannya kepada amalan semasa.
6. Menguasai dan mengaplikasi kemahiran berpasukan dan interpersonal ilmu kemanusiaan dan governan yang mempunyai impak ke atas pembangunan sosial individu, masyarakat dan negara.
7. Merancang, mengurus dan melaksana program-program, kerja-kerja penyelidikan dan perundingan mengenai isu-isu sosial serta meneruskan pengajian lanjutan dengan autonomi yang tinggi.

Peluang Kerjaya

1. Pekerja Sosial (perubatan, sekolah, institusi dan lain-lain yang berkaitan)
2. Pegawai Kebajikan Masyarakat
3. Tenaga Akademik
4. Usahawan Sosial
5. Sukarelawan
6. Pegawai Perhubungan Awam
7. Pegawai Tadbir/Pegawai Tadbir Diplomatik
8. Lain-lain Jawatan Yang Berkaitan

SYARAT KEMASUKAN

**IJAZAH SARJANA MUDA KERJA SOSIAL DENGAN KEPUJIAN
8 SEMESTER (4 Tahun)**

DA52

STPM

SYARAT AM

Warganegara Malaysia dan Lulus **Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)** / setaraf dengan mendapat **kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia atau Kepujian Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia Kertas Julai**

DAN

Lulus Peperiksaan **Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)** dengan mendapat sekurang-kurangnya **PNGK 2.50 dan Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am**

SYARAT KHAS

1. Mendapat sekurang-kurangnya **SATU (1) Gred C** pada peringkat **SPM** daripada mata pelajaran berikut:
 - Pendidikan Islam
 - Pendidikan Syariah Islamiah
 - Pendidikan Al-Quran dan Al-Sunnah
 - Usul-Al-Din
 - Al-Syariah
 - Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah
 - Manahij Al-Ulum Al-Islamiah
 - Al-Adab Wa Al-Balaghah
 - Bahasa Arab

DAN

2. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C TIGA (3)** mata pelajaran lain selain yang telah dipilih **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**

DAN

3. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred (D) Bahasa Inggeris** pada peringkat **SPM**

DAN

4. Mendapat sekurang kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

MATRIKULASI

SYARAT AM

Lulus **Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)** / setaraf dengan mendapat **kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia atau kepujian Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia Kertas Julai**

DAN

Lulus Peperiksaan **Matrikulasi / Asasi** dengan mendapat sekurang-kurangnya **PNGK 2.50**

SYARAT KHAS

1. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C** mata pelajaran pengkhususan pada peringkat **Matrikulasi / Asasi**

DAN

2. Mendapat sekurang-kurangnya **SATU (1) Gred C** pada peringkat **SPM** daripada mata pelajaran berikut:

- **Pendidikan Islam**
- **Pendidikan Syariah Islamiah**
- **Pendidikan Al-Quran dan Al-Sunnah**
- **Usul-Al-Din**
- **Al-Syariah**
- **Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah**
- **Manahij Al-Ulum Al-Islamiah**
- **Al-Adab Wa Al-Balaghah**
- **Bahasa Arab**

DAN

3. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C TIGA (3)** mata pelajaran lain selain yang telah dipilih **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**

DAN

4. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred (D) Bahasa Inggeris** pada peringkat **SPM**

DAN

5. Mendapat sekurang-kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

DIPLOMA

SYARAT AM

Lulus **Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)** / setaraf dengan mendapat **kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia atau Kepujian Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia Kertas Julai**

DAN

Memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia akan diluluskan oleh Senat Universiti

SYARAT KHAS

1. Mendapat sekurang-kurangnya **PNGK 2.75** pada peringkat **Diploma dalam bidang berkaitan**

DAN

2. Mendapat sekurang-kurangnya **SATU (1) Gred C** pada peringkat **SPM** daripada mata pelajaran berikut:

- **Pendidikan Islam**
- **Pendidikan Syariah Islamiah**
- **Pendidikan Al-Quran dan Al-Sunnah**
- **Usul-Al-Din**
- **Al-Syariah**
- **Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah**
- **Manahij Al-Ulum Al-Islamiah**
- **Al-Adab Wa Al-Balaghah**
- **Bahasa Arab**

DAN

3. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C TIGA (3)** mata pelajaran lain selain yang telah dipilih **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**

DAN

4. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred (D) Bahasa Inggeris** pada peringkat **SPM**

DAN

5. Mendapat sekurang kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

SYARAT AM

Lulus Pelajaran Malaysia (SPM) / setaraf dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu / Bahasa Malaysia atau Kepujian bahasa Melayu / Bahasa Malaysia Kertas Julai

DAN

Lulus Peperiksaan Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya Pangkat Jayyid

SYARAT KHAS

1. Mendapat sekurang-kurangnya pangkat **Jayyid** pada peringkat **STAM**

DAN

2. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C SATU (1)** pada peringkat SPM daripada mata pelajaran berikut:

- **Pendidikan Islam**
- **Pendidikan Syariah Islamiah**
- **Pendidikan Al-Quran dan Al-Sunnah**
- **Usul-Al-Din**
- **Al-Syariah**
- **Al-Lughah Al-Arabiah Al-Mu'asirah**
- **Manahij Al-Ulum Al-Islamiah**
- **Al-Adab Wa Al-Balaghah**
- **Bahasa Arab**

DAN

3. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred C TIGA (3)** mata pelajaran lain selain yang telah dipilih **TIDAK TERMASUK** Bahasa Melayu pada peringkat **SPM**

DAN

4. Mendapat sekurang-kurangnya **Gred (D) Bahasa Inggeris** pada peringkat **SPM**

DAN

5. Mendapat sekurang kurangnya **MUET Tahap 2 (BAND 2)**

STRUKTUR PROGRAM PENGAJIAN

Kursus Universiti

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	PBI ****	Bahasa Asing	2
2	PBI 10102	English for Communication I	2
3	PBI 31062	Falsafah dan Isu Semasa	2
4	MPU 31072	Penghayatan Etika dan Peradaban	2
5	MPU 33012	Ilmu Wahyu & Sains	2
6	MPU 32092	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
7	PBI 10202	English for Communication II	2
8	MPU 33032	Ilmu Wahyu & Kemasyarakatan	2
9	XXX XXX3	Ko Kurikulum	3
JUMLAH JAM KREDIT			19

Kursus Teras Program

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 10103	Manusia dan Persekitaran Sosial	3
2	CWS 10203	Pengantar Kerja Sosial	3
3	CWS 10303	Masalah Sosial dan Kebajikan Sosial	3
4	CWS 10403	Psikologi Kelakuan Manusia	3
5	CWS 10503	Sistem Kebajikan Sosial di Malaysia	3
6	CWS 10603	Jenayah dan Delinkuensi	3
7	CWS 20103	Kaedah Kerja Sosial I : Individu dan Keluarga	3
8	CWS 20203	Tingkh laku Organisasi	3
9	CWS 20303	Dasar dan Perancangan Sosial	3
10	CWS 20403	Kemahiran Interpersonal	3
11	CWS 20503	Pengurusan Kebajikan dan Kerja Sosial	3
12	CWS 20603	Agama dan Kerja Sosial	3
13	CWS 20703	Pemulihan dan Pengurusan Penagihan	3
14	CWS 20803	Penyampaian Perkhidmatan	3
15	CWS 20903	Metodologi Penyelidikan	3

16	CWS 30103	Kaedah Kerja Sosial II: Kumpulan dan Komuniti	3
17	CWS 30203	Kerja Sosial Pemulihan dan Jagaan	3
18	CWS 30303	Bacaan Terarah	3
19	CWS 30403	Kerja Sosial Dengan Kumpulan Terpinggir	3
20	CWS 30503	Advokasi dan Isu-isu Perundangan	3
21	CWS 30603	Kanak-kanak dalam Pemulihan dan Perlindungan	3
22	CWS 30703	Perkhidmatan Gerontologi	3
23	CWS 30803	Kesukarelaan / Organisasi Bukan-Untung	3
24	CWS 40503	Kebajikan Industri	3
25	CWS 40203	Latihan Ilmiah	3
26	CWS 40303	Nilai, Etika dan Praktis Profesional	3
27	CWS 40403	Pengajian Kecacatan	3
28	CWS 40112	Latihan Praktikal	12

JUMLAH JAM KREDIT	93
--------------------------	-----------

Kursus Elektif

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 21003	Latihan dan Pembangunan	3
2	CWS 21103	Masyarakat Madani	3
3	CWS 30903	Pencegahan Jenayah	3
4	CWS 31002	Pemakanan, Kesihatan dan Kebajikan	2
5	CWS 31102	Kerja Sosial di Sekolah	2
6	CWS 31202	Jaringan Sosial	2
7	CWS 31302	Tadbir Urus Persekitaran	2
8	CWS 31403	Pemulihan di Luar Institusi	3
9	CWS 31503	Evaluasi Projek / Sosial	3
10	CWS 40603	Kerja Sosial dan Pembangunan	3
11	CWS 40703	Pengajian Perburuhan	3
12	CWS 40803	Perumahan dan Keselamatan	3

JUMLAH JAM KREDIT	32
--------------------------	-----------

STRUKTUR PENAWARAN KURSUS

Semester 1

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	PBI 10102	English For Communication I	2
2	PBI 10202	English For Communication II	2
3	PBI XXXX	Bahasa Asing	2
4	MPU 31072	Penghayatan Etika Dan Peradaban	2
5	MPU 32092	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
6	MPU 33012	Ilmu Wahyu Dan Sains	2
7	MPU 33032	Ilmu Wahyu & Kemasyarakatan	2
8	MPU 31062	Falsafah Dan Isu Semasa	2
9	XXX XXXX	Ko Kurikulum	3
JUMLAH JAM KREDIT			19

Semester 2

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 10103	Manusia Dan Persekitaran Sosial	3
2	CWS 10203	Pengantar Kerja Sosial	3
3	CWS 10303	Masalah Sosial Dan Kebajikan Sosial	3
4	CWS 10403	Psikologi Kelakuan Manusia	3
5	CWS 10503	Sistem Kebajikan Sosial di Malaysia	3
6	CWS 10603	Jenayah dan Delinkuensi	3
JUMLAH JAM KREDIT			18

Semester 3

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 20103	Kaedah Kerja Sosial I: Individu dan Keluarga	3
2	CWS 20203	Tingkh laku Organisasi	3
3	CWS 20303	Dasar dan Perancangan Sosial	3
4	CWS 20403	Kemahiran Interpersonal	3
5	CWS 20503	Pengurusan Kebajikan dan Kerja Sosial	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 4

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 20603	Agama dan Kerja Sosial	3
2	CWS 20703	Pemulihan dan Pengurusan Penagihan	3
3	CWS 20803	Penyampaian Perkhidmatan	3
4	CWS 20903	Metodologi Penyelidikan	3
5	*** *****	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 5

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 30103	Kaedah Kerja Sosial II: Kumpulan dan Komuniti	3
2	CWS 30203	Kerja Sosial Pemulihan dan Jagaan	3
3	CWS 30303	Bacaan Terarah	3
4	*** *****	Kursus Elektif	2
5	*** *****	Kursus Elektif	2
6	*** *****	Kursus Elektif	2
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 6

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 30403	Kerja Sosial Dengan Kumpulan Terpinggir	3
2	CWS 30503	Advokasi dan Isu-isu Perundangan Dalam Kerja Sosial	3
3	CWS 30603	Kanak-kanak dalam Pemulihan dan Perlindungan	3
4	CWS 30703	Perkhidmatan Gerontologi	3
5	CWS 30803	Kesukarelaan/ Organisasi Bukan-Untung	3
6	*** ****	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			18

Semester 7

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 40203	Latihan Ilmiah	3
2	CWS 40303	Nilai, Etika dan Praktis Profesional	3
3	CWS 40403	Pengajian Kecacatan	3
4	CWS 40503	Kebajikan Industri	3
5	*** ****	Kursus Elektif	3
JUMLAH JAM KREDIT			15

Semester 8

BIL	KOD	KURSUS	JAM KREDIT
1	CWS 40112	Latihan Praktikal	12
JUMLAH JAM KREDIT			12
JUMLAH KESELURUHAN JAM KREDIT UNTUK PENGIJAZAHAN			127

SINOPSIS KURSUS DAN RUJUKAN

Kursus Teras Program

CWS 10103: MANUSIA DAN PERSEKITARAN SOSIAL

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini dirancang untuk membolehkan pelajar memahami interaksi timbal balik antara manusia, budaya dan persekitaran. Perbincangan umumnya dibahagi kepada tiga bahagian; pertama, perbincangan berhubung konsep masyarakat, budaya dan tingkah laku sosial. Kedua, perbincangan tentang konsep dan komponen ekosistem seperti biotik dan abiotik. Ketiga, membincangkan isu yang berkaitan dengan hubungan masyarakat dengan alam sekitar seperti pertanian dan industri mapan, tingkah laku sosial, ekonomi, migrasi, dan globalisasi.

RUJUKAN

1. Ashford, J. B. & LeCroy, C. W. 2010. *Human Behavior in the Social Environment: A Multidimensional Perspective*. Wadsworth: Cengage Learning.
2. Rogers, A. 2013. *Human Behavior in the Social Environment*. Edisi Ke-3. New York: Routledge.
3. Schriver, J. M. 2010. *Human Behavior and the Social Environment: Shifting Paradigms in Essential Knowledge for Social Work Practice*. Edisi Ke-5. London: Pearson.
4. Segal, E.A. 2009. *Social Welfare Policy and Social Programs: A Values Perspective*. London: Brooks Cole.
5. Wormer, K. V. & Besthorn, F.H. 2010. *Human Behavior and the Social Environment, MacroLevel: Groups, Communities, and Organizations*. London: Oxford University Press.

CWS 10203: PENGANTAR KERJA SOSIAL

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi satu pengetahuan asas mengenai Kerja Sosial sebagai profesion yang profesional. Dengan mengetengahkan prinsip, nilai, etika, teras amalan dan praktik dalam Kerja Sosial, kursus ini juga bertujuan memberi gambaran lebih jelas tentang disiplin ini di samping menjelaskan peranan Pekerja Sosial dan skop perkhidmatan sosial.

RUJUKAN

1. Dominelli, L. 2009. *Introducing Social Work*. Cambridge: Polity Press.
2. Glicken, M. D. 2010. *Social Work in the 21st Century: An Introduction to Social Welfare, Social Issues and the Profesion*. London: SAGE Publications.
3. Lishaman, J., Yuill, C. & Brannan, J. 2014. *Social Work: An Introduction*. London: SAGE Publications.
4. Parris, M. 2012. *An Introduction to Social Work Practice*. New York: McGraw-Hill Education.
5. Zastrow, C. 2010. *Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People*. Edisi Ke-10. Belmont: Cengage Learning.

CWS 10303: MASALAH SOSIAL DAN KEBAJIKAN SOSIAL

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi pengetahuan dan pendedahan kepada pelajar berhubung masalah sosial yang berlaku dalam masyarakat. Antara aspek yang menjadi tumpuan ialah teori dan pendekatan dalam memahami masalah sosial, konsep utama, punca dan kesan masalah sosial serta program untuk menangani masalah sosial khususnya dalam konteks masyarakat di negara ini.

RUJUKAN

1. Loseke, D. R. 2011. *Thinking About Social Problems*. Edisi Ke-2. University of South Florida: Aldine Transaction.
2. Guerrero, A. L. 2010. *Social Problem: Community, Policy and Social Action*. Edisi Ke-3. London: SAGE Publications.
3. Patti, R. J., Poertner, J. & Rapp, C. A. 2010. *Managing for Service Effectiveness in Social Welfare Organization*. New York: Routledge.
4. Weger, M. B. 2013. *Social Work and Social Welfare: An Invitation*. Edisi Ke-3. New York: McGraw Hill.
5. Zastrow, C. 2009. *Introduction to Social Work and Social Welfare*. Edisi Ke-10. Belmont: Cengage Learning.

CWS 10403: PSIKOLOGI KELAKUAN MANUSIA

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Tujuan kursus ini ialah untuk memperkenalkan para pelajar tentang pengetahuan perkembangan manusia sebagai asas untuk praktis kerja sosial. Individu, keluarga, kelompok, organisasi dan komuniti sentiasa saling bertukar antara satu sama lain dalam konteks persekitaran fizikal dan sosial. Sehubungan itu, manusia dan persekitaran secara resiprokal memberi kesan antara satu sama lain, menyebabkan penilaian terhadap masalah manusia dan perancangan intervensi yang cukup perlu untuk kesan resiprokal tersebut. Perkembangan kehidupan akan diperhatikan dan ia melibatkan pemerhatian teori, pengetahuan berkaitan biologikal, sosiologikal, psikologikal, spiritual, proses budaya dan pembangunan. Kursus ini juga akan membincangkan keadaan persekitaran yang menyokong pertumbuhan individu dan keluarga; variasi perkembangan etnisiti, kelas, kohot, gender, ras, orientasi seksual, agama dan lain-lain. Tumpuan utama akan diberikan kepada faktor-faktor yang menyumbang kepada manusia menjadi berisiko.

RUJUKAN

1. Ashford, J. B. & LeCroy, C. W. 2009. *Human Behavior in the Social Environment: A Multidimensional Perspective*. Edisi Ke-4. Melbourne: Cengage Learning.
2. Flaxington, B. 2010. *Understanding Other People: The Five Secrets to Human Behavior*. Edisi Ke-2. Carlsbad: Motivational Press.
3. Hutchison, E. D. 2010. *Dimensions of Human Behavior: Person and Environment*. Edisi Ke-4. California: SAGE Publications.
4. Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Ruscio, J. & Beyerstein, B. L. 2009. *50 Great Myths of Popular Psychology: Shattering Widespread Misconceptions about Human Behavior*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
5. Zastrow, C. & Kirst-Ashman, K. K. 2009. *Understanding Human Behavior and the Social Environment*. Edisi Ke-8. Melbourne: Cengage Learning.

CWS 10503: SISTEM KEBAJIKAN SOSIAL DI MALAYSIA

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini adalah mengenai sistem kebajikan sosial di Malaysia. Ia membincangkan tiga perkara utama dalam kebajikan sosial. Pertama, konsep dan teori - teori utama mengenai keperluan manusia dan institusi kebajikan sosial. Kedua, pendekatan, prinsip, proses, prosedur dan organisasi kebajikan sosial. Ketiga, isu-isu khas pada empat proses kebajikan sosial; iaitu pada proses perancangan, penyediaan, pengagihan/penyampaian dan penerimaan perkhidmatan kebajikan sosial dengan mengambil kira pendekatan berasaskan Islam dan bukan Islam.

RUJUKAN

1. Abu Bakar Ah, S. H. 2011. *Kebajikan Sosial: Teori dan Praktis*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
2. Gilbert, N. & Terrell, P. 2009. *Dimensions of Social Welfare Policy*. Edisi Ke-2. Berkeley: Allyn & Bacon.
3. Joel Blau. 2010. *The Dynamics of Social Welfare Policy*. New York: Oxford University Press.
4. Karen Kirst-Ashman. 2012. *Introduction to Social Work and Social Welfare: Critical Thinking Perspectives*. Belmont: Cengage Learning.
5. Takashi Inoguchi and Seiji Fujii. 2012. *The Quality of Life in Asia: A comparison of Quality of Life in Asia*. New York: Springer Science & Business Media.

CWS 10603: JENAYAH DAN DELINKUENSI

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar berhubung jenayah dan delinkuensi yang merupakan sebahagian daripada masalah sosial. Para pelajar juga diberi pengetahuan berhubung perkara seperti tindakan pencegahan, kawalan dan pemulihan termasuk sistem pengadilan jenayah yang bernas dan komprehensif bagi membendung masalah sosial. Pelajar yang mengikuti kursus ini juga berpeluang untuk meneliti kajian saintifik berhubung penjenayahan.

RUJUKAN

1. Bohm, R. M. & Vogel, B.L. 2011. *A Primer on Crime and Delinquency Theory*. Edisi Ke-3. Belmont : Wadsworth, Cengage Learning.
2. Lab, S. P. 2010. *Crime Prevention: Approaches, Practices and Evaluations*. Edisi Ke-8. Waltham: Elsevier.
3. Loeber, R. & Farrington, D.P. 2012. *From Juvenile Delinquency to Adult Crime*. New York : Oxford University Press.
4. Krohn, M. D., Lizotte, A. J. & Hall, G.P. 2009. *Handbook on Crime and Deviance*. New York: Springer.
5. Siegel, L. J. & Welsh, B. C. 2012. *Juvenile Delinquency: Theory, Practice and Law*. Stamford: Wadsworth, Cengage Learning.

CWS 20103: KAEDAH KERJA SOSIAL 1: INDIVIDU DAN KELUARGA

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi pemahaman teori dan pendekatan yang lazim digunakan dalam bidang kerja kes (individu dan keluarga). Kursus ini turut memberi pendedahan kepada pelajar berhubung aspek keperluan individu dan keluarga masa kini terhadap perkhidmatan bantuan profesional. Pelajar yang mengikuti kursus ini akan didedahkan dengan contoh beberapa situasi dalam keluarga, perorangan dan kumpulan dalam keluarga yang memerlukan khidmat bantuan.

RUJUKAN

1. Ashford, J. B. & LeCroy, C. W. 2009. *Human Behavior in the Social Environment: A Multidimensional Perspective*. Edisi Ke-4. Melbourne: Cengage Learning
2. Barsky, E. L. 2010. *Ethics and Values in Social Work: An Integrated Approach*. New York: Oxford University.
3. Greene, R. R. 2010. *Human Behavior and Social Work Practice*. Edisi Ke-3. New Jersey: Transaction Publisher.
4. Shulman, L. 2011. *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups and Communities*. Edisi Ke-7. Belmont: Cengage Learning.
5. Zastrow, C. 2009. *The Practice of Social Work: A Comprehensive Worktext*. Edisi Ke-9. Belmont: Cengage Learning.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar mengenai aspek-aspek pengurusan seperti model/pendekatan perlakuan organisasi, tanggapan, nilai, sikap, motivasi dan kepentingan kumpulan dalam organisasi. Kursus ini turut memberi pendedahan kepada pelajar berasaskan pendekatan Islam berhubung aspek kepimpinan dan komunikasi selain konflik dan tekanan, dan peranan kuasa dan politik.

RUJUKAN

1. Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. 2009. *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: McGraw-Hill.
2. French R., Rayner C., Rees G., Rumbles S. 2014. *Organizational Behaviour*. Edisi Ke-3. New York: Wiley
3. Hitt M. A., Colella A., Miller C. C. 2014. *Organizational Behavior*. Edisi Ke-4. New York: Wiley
4. Miles J. A. 2012. *Management and Organization Theory*. San Francisco: A Jossey-Bass Reader
5. Schermerhorn, J. R., Osborn, R. N., Uhl-Bien. M. & Hunt J. G. 2012. *Organizational Behavior*. Edisi Ke-12. New York: International Student Version Wiley.

CWS 20303: DASAR DAN PERANCANGAN SOSIAL**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membantu pelajar untuk memahami kepentingan perancangan sosial dalam mereka bentuk sebuah projek sosial, program sosial dan dasar sosial yang berkesan berlandaskan pendekatan Islam. Kursus ini membantu pelajar memahami pelbagai pendekatan dan model perancangan sosial. Bagi menghasilkan sebuah kerja perancangan yang rasional dan berkesan, pelbagai kaedah penyelidikan sosial dan analisis sosial digunakan.

RUJUKAN

1. Agyeman, J. 2013. *Introducing Just Sustainabilities: Policy, Planning and Practice*. New York: Zed Books Ltd.
2. Blakemore, K. & Warwick-Booth, L. 2013. *Social Policy: An Introduction*. England: Open University Press.
3. Burch, H. B. 2012. *Basic Social Policy and Planning: Strategies and Practice Methods*. New York: The Haworth Press.
4. Cullingworth, J. B. & Caves, R. 2013. *Planning in the USA: Policies, Issues, and Processes*. Edisi Ke-4. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
5. Innes, J. E., & Booher, D. E. 2010. *Planning with Complexity: An Introduction to Collaborative Rationality for Public Policy*. New York: Taylor & Francis Group e-Library.

CWS 20403 : KEMAHIRAN INTERPERSONAL**JAM KREDIT 3****SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pendedahan dan kemahiran kepada pelajar untuk menangani masalah-masalah peribadi yang banyak dialami oleh individu dalam masyarakat yang sedang pesat mengalami pembangunan sosial dan ekonomi. Kemahiran ini harus dimiliki oleh semua individu yang mengetuai sesuatu pejabat, kumpulan manusia dan institusi. Maka, kursus ini merupakan antara kursus persediaan asas kepada pelajar yang bakal menguruskan perkhidmatan manusia dengan aplikasi pendekatan Islam dan bukan Islam.

RUJUKAN

1. Chang, V., Scott, S. & Decker, C. 2013. *Developing Helping Skills: A Step by Step Approach to Competency*. Edisi Ke-2. Belmont: Cengage Learning.
2. Corcoran, J. 2012. *Helping Skills for Social Work Direct Practice*. New York: Oxford University Press.
3. Koprowska, J. 2014. *Communication and Interpersonal Skill in Social Work*. London: Learning Matters.
4. Riggall, S. 2012. *Using Counselling Skills in Social Work*. London: Sage, Learning Matters.
5. Shulman, L. 2011. *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups and Communities*. Edisi Ke-7. Belmont: Cengage Learning.

CWS 20503: PENGURUSAN KEBAJIKAN DAN KERJA SOSIAL

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus bertujuan untuk memperkenalkan kerja sosial sebagai sebuah institusi atau organisasi profesional yang memberi perkhidmatan kepada masyarakat. Sebagai sebuah organisasi, kerja sosial sememangnya perlu dirancang dan diurus dengan berkesan, baik dari segi aktiviti organisasi mahupun sumber manusia. Dalam hal ini, perbincangan mengenai kepemimpinan, kawalan pengurusan dan kualiti perkhidmatan turut diberikan perhatian.

RUJUKAN

1. Berg-Weger, M. 2010. *Social Work and Social Welfare: An Invitation*. Edisi Ke-2. New York: Routledge.
2. Brody, R. & Nair, M. D. 2013. *Effectively Managing and Leading Human Service Organizations*. Edisi Ke-4. California: SAGE Publications.
3. Furman, R. & Gibelman, M. 2012. *Navigating Human Service Organizations: Essential Information for Thriving and Surviving in Agencies*. Edisi Ke-3. Chicago: Lyceum Books.
4. Lawler, J. & Bilson, A. 2009. *Social Work Management and Leadership: Managing Complexity with Creativity*. New York: Routledge.
5. Segal, E. A., Gerdes, K. E. & Steiner, S. 2012. *An Introduction to the Profession of Social Work: Becoming a Change Agent*. Edisi Ke-4. Wadsworth: Cengage Learning.

CWS 20603: AGAMA DAN KERJA SOSIAL

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan tentang hubungan agama dan kerja sosial. Ia juga membincangkan kepentingan agama dan kepercayaan spiritual dalam kerja sosial kontemporari. Aspek yang akan ditekankan ialah tentang teori yang diguna pakai oleh agama Islam dan juga bukan Islam khususnya di Malaysia serta aspek-aspek keagamaan yang dipraktikkan dalam kerja sosial di seluruh dunia.

RUJUKAN

1. Canda, E. R. & Furman, L. D. 2010. *Spiritual Diversity in Social work Practice: The Heart of Helping*. Edisi Ke-2. New York: Oxford University Press Inc.
2. Furness, S & Gilligan, P. 2010. *Religion, Belief and Social Work: Making a Difference*. Bristol: The Policy Press.
3. Hugman, R. 2013. *Culture, Values and Ethics in Social Work: Embracing Diversity*. New York: Routledge.
4. Mathews, I. 2009. *Social Work and Spirituality*. Exeter: Learning Matters Ltd.
5. Zapf, M. K. 2009. *Social Work and The Environment: Understanding People and Place*. Toronto: Canadian Scholar's Press Inc.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini akan membincangkan hal-hal yang berkaitan dengan definisi bahan kimia terlarang termasuklah dadah, alkohol, isu-isu penagihan termasuklah komplikasi kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara. Turut disentuh ialah mengenai rawatan dadah di Malaysia, kaunseling motivasi, agama dan pemulihan, model-model kaunseling penyalahgunaan dadah, modul penyalahgunaan dadah dan pengurusan perkhidmatan penyalahgunaan dadah menggunakan pendekatan Islam.

RUJUKAN

1. Bachman, J. G., Wadsworth, K. N., O'Malley, P. M., Johnston, L. D. & Schulenberg, J. E. 2013. *Smoking, Drinking and Drug Use in Young Adulthood: The Impacts of New Freedoms and New Responsibilities*. New York: Psychology Press.
2. Beck, A. T., Wright, F. D., Newman, C.F. & Liese, B. S. 2011. *Cognitive Therapy of Substance Abuse*. New York: The Guilford Press.
3. Fisher, G. L., & Harrison, T. C. 2013. *Substance Abuse: Information for School Counselors, Social Workers, Therapists, and Counselors*. Edisi Ke-5. Boston: Pearson Education.
4. Lewis, J. A., Dana, R. Q. & Blevins, G. A. 2010. *Substance Abuse Counseling*. Edisi Ke-4. Belmont: Cengage Learning.
5. Kelly, J. F. & White, W. L. 2011. *Addiction Recovery Management: Theory, Research and Practice*. New York: Springer Science & Business Media.

CWS 20803: PENYAMPAIAN PERKHIDMATAN**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pengetahuan berhubung dengan teori-teori dan amalan pengurusan dalam organisasi perkhidmatan manusia. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar mempelajari cara mengurus sebuah organisasi serta mengaplikasikan pengetahuan untuk membuat perancangan, pengorganisasian, perundingan, kepimpinan serta bekerja dalam pasukan berlandaskan pendekatan Islam.

RUJUKAN

1. Garcia, M. & Rajkumar, A. S. 2008. *Achieving Better Service Delivery Through Decentralization in Ethiopia*. Washington: World Bank Publications.
2. Harvey, J. 2010. *Complex Service Delivery Processes: Strategy to Operations*. Milwaukee: ASQ Quality Press.
3. Johnston, R., Clark, G. & Shulver, M. 2012. *Service Operations Management: Improving Service Delivery*. Edisi Ke-4. New York: Prentice Hall.
4. Syed A. Ahson & Mohammad Ilyas. 2011. *Service Delivery Platforms: Developing and Deploying Converged Multimedia Services*. London: Taylor & Francis Group.
5. Woodside, M. R. & McClam, T. 2011. *Generalist Case Management: A Method of Human Services*. London: Taylor & Francis Group.

CWS 20903: METODOLOGI PENYELIDIKAN**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini membincangkan secara asas konsep, teori dan amalan penyelidikan secara umum dan penyelidikan secara khususnya. Kursus ini memerlukan penglibatan langsung pelajar-pelajar dalam membincang, mengamal dan menilai unsur-unsur asas dalam penyelidikan, analisis data dan proses membuat rumusan dan cadangan penyelidikan.

RUJUKAN

1. Card, N. A. 2011. *Applied Meta-Analysis for Social Science Research (Methodology in the Social Sciences)*. New York: Guilford Publications.
2. Fahy, F. & Rau, H. 2013. *Methods of Sustainability Research in the Social Sciences*. London: Sage Publications.
3. Newing, H., Eagle, C. M., Puri, R. K. & Watson, C. W. 2010. *Conducting Research in Conservation: Social Science Methods and Practice*. New York: Routledge.
4. Skott, B. P. & Ward, M. 2012. *Active Learning Exercises for Research Methods in Social Sciences*. London: Sage Publications.
5. Spencer, S. 2011. *Visual Research Methods in the Social Sciences: Awakening Visions*. New York: Routledge.

CWS 30103: KAEDAH KERJA SOSIAL II : KUMPULAN DAN KOMUNITI

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menerangkan kepelbagaian aspek dalam kerja sosial kumpulan seperti peranan pekerja komuniti dalam menawarkan perkhidmatan kepada kumpulan-kumpulan tertentu. Fokus utama kursus ini adalah untuk menerangkan bagaimana *empowerment* kumpulan membawa perubahan kepada organisasi. Pelajar akan diberi pendedahan tentang sumber-sumber yang ada untuk manusia dalam meningkatkan komuniti mereka dengan mengambil kira pendekatan berlandaskan Islam. Penekanan khas akan diberikan bagi meningkatkan tahap kefahaman terhadap kepelbagaian nilai dan etika dalam kerja sosial kumpulan. Fokus terhadap organisasi bukan kerajaan juga akan diberikan untuk melihat bagaimana organisasi berkenaan membina struktur dalam perancangan kerja sosial kumpulan dan memberi utiliti kepada pekerja-pekerja sosial.

RUJUKAN

1. Charles, A. G, Catherine, N.D and Karen, M.S. 2012. *Social Work Practice With Groups, Communities, and Organizations: Evidence-based Assessments and Interventions*. New Jersey: John Wiley & Sons.
2. Corey, M. S. 2010. *Groups: Process and Practice*. Belmont: Thompson Brooks/Cole.
3. Hardina, D. 2012. *Interpersonal Social Work Skills for Community Practice*. New York: Springer Publishing Company.
4. Zastrow, C. H. 2014. *Social Work With Groups : A Comprehensive Worktext*. Stamford: Cengage Learning.
5. Zastrow, C. H. 2011. *Social Work With Groups: A Comprehensive Workbook*. Stamford: Cengage Learning.

CWS 30203: KERJA SOSIAL PEMULIHAN DAN JAGAAN

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini merangkumi lima komponen utama dalam proses pemulihan dan jagaan mengikut pendekatan Islam. Pertama, falsafah yang mendasari pemulihan dan langkah remedi. Kedua, sistem dan struktur perkhidmatan remedi yang terdapat di Malaysia. Ketiga, kumpulan sasaran yang layak menerima perkhidmatan pemulihan dan jagaan. Keempat ialah proses penyampaian perkhidmatan pemulihan dan jagaan. Kelima, penilaian sistem dan proses pemulihan.

RUJUKAN

1. George, T. P. 2012. *Social Work Practice in the Criminal Justice System*. New York: Routledge.
2. Leam A. C., Theresa A.G & Louise, D. 2013. *What Works in Offender Rehabilitation: An Evidence Based Approach to Assessment and Treatment*. New Jersey: Wiley-Blackwell.

3. Robert, K. & Elaine, T. J. 2012. *Handbook for Public Health Social Work*. New York: Springer Publishing Company.
4. Trish, H. L. 2009. *Management and Organizations in Social Work*. California: SAGE.
5. Ruben, M. 2010. *Social Work Assessment*. California: SAGE.

CWS 30303: BACAAN TERARAH

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memandu pelajar melakukan pembacaan kritis terhadap bahan terpilih yang berkait dengan bidang sains sosial (antropologi dan dakwah). Bacaan terpilih yang menjadi fokus utama kursus ini mengandungi elemen konseptual, teoritikal, falsafah, ideologi dan bersifat *research-based* yang berkait dengan bidang ilmu antropologi dan dakwah. Selain itu, pelajar juga berpeluang untuk menghasilkan kertas cadangan penyelidikan sendiri.

RUJUKAN

1. Carrier, I.G. 2012. *A Handbook of Economic Anthropology*. Edisi Ke-2. Cheltenham: Edward Edgar Publishing Limited.
2. Davie, G. 2013. *The Sociology of Religion: A Critical Agenda*. Edisi Ke-2. London: Sage Publications.
3. Fetterman, D. M. 2010. *Ethnography: Step by Step*. Edisi Ke-3. California: Sage Publication.
4. Osella, F. & Soares, B. 2010. *Islam. Politics, Anthropology*. Sussex: Blackwell Publishing Limited.
5. Singer, M. & Baer, H. 2012. *Introducing Medical Anthropology*. Edisi Ke-2. Plymouth: Alta Mira Press.

CWS 30403: KERJA SOSIAL DENGAN KUMPULAN TERPINGGIR

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini adalah mengenai perkhidmatan kerja sosial terhadap kumpulan terpinggir yang dibentuk bagi menangani masalah sosial dalam kalangan golongan berkenaan. Ia membincangkan mengenai kefungsi sosial individu dan masyarakat ke arah meningkatkan kesejahteraan sosial dan kualiti hidup. Pekerja sosial bertanggungjawab membantu dalam mengatasi masalah sosial pada pelbagai peringkat intervensi melalui pendekatan-pendekatan yang akan digunakan sama ada secara individu atau berkelompok berdasarkan nilai kerja dan etika berlandaskan pendekatan Islam dan bukan Islam.

RUJUKAN

1. Fook, J. 2012. *Social Work: A Critical Approach to Practice*. Edisi Kedua. London: SAGE.
2. Glisson, C. A., Dulmus, C. N. & Sowers K. M. 2012. *Social Work Practice with Groups, Communities and Organizations: Evidence-Based Assessments and Interventions*. New Jersey: John Wiley & Sons.
3. Healy, L. M. & Link, R. J. 2012. *Handbook of International Social Work: Human Rights, Development and the Global Profession*. New York: Oxford University Press.
4. Potocky, M. & Farmer, A. Y. R.. 2014. *Social Work Research with Minority and Oppressed Populations: Methodological Issues and Innovations*. New York: Routledge.
5. Reichert, E. 2013. *Challenges in Human Rights: A Social Work Perspective*. New York: Columbia University Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menyentuh aspek undang-undang, akta-akta, peraturan-peraturan dan prosedur-prosedur penting yang digunakan oleh organisasi perkhidmatan manusia dalam negara bagi mentadbir-urus segala keperluan dan masalah sosial dalam negara mengikut pendekatan Islam dan juga bukan Islam. Undang-undang, akta dan peraturan ini merangkumi semua undang-undang kebajikan bagi organisasi/institusi kebajikan sosial, pendidikan, kesihatan, pemulihan dan jagaan sosial, perlindungan sosial, serta tempat kerja. Semua undang-undang, akta dan peraturan berkenaan “memandu” organisasi perkhidmatan manusia yang terlibat dalam menjaga kepentingan, keperluan dan hak klien-klien utama perkhidmatan manusia; iaitu kanak-kanak, keluarga, orang papa, orang kurang upaya, penjenayah muda, pesakit, majikan, wanita teraniaya dan sebagainya.

RUJUKAN

1. Dickens, J. 2013. *Social Work, Law and Ethics*. New York: Routledge.
2. Frederic, G. R. 2013. *Social Work Values and Ethics*. Edisi Ke-4. New York: Columbia University Press.
3. Hoefler, R. 2012. *Advocacy Practice for Social Justice*. Edisi Ke-2. Chicago: Lyceum Books, Inc.
4. Slater, L. K. & Finck, K. R. 2011. *Social Work Practice and the Law*. Edisi Ke-1. New York: Springer Publishing Company.
5. Wilks, T. 2012. *Advocacy and Social Work Practice*. England: McGraw-Hill International.

CWS 30603: KANAK-KANAK DALAM PEMULIHAN DAN PERLINDUNGAN**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini mengkaji dengan mendalam berkaitan senario jenayah oleh kanak-kanak di Malaysia. Pelajar juga akan didedahkan kepada proses pengadilan jenayah. Selain itu, kursus ini juga akan meliputi tindakan yang seharusnya dilakukan oleh masyarakat terhadap pesalah kanak-kanak mengikut kedua-dua pendekatan iaitu Islam dan bukan Islam.

RUJUKAN

1. Brown, S. E., Esbensen, F. A. & Geis, G. 2013. *Criminology Explaining Crime and Its Context*. Waltham: Elsevier.
2. Dunn, W. 2011. *Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Setting*. Thorofare: Slack Incorporated.
3. Ferguson, H. 2011. *Child Protection Practice*. New York: McMillan.
4. Mallicoat, S. L. & Ireland, C. E. 2014. *Crime and Women: The Essential*. California: Sage Publications, Inc.
5. Leukefeld, C., Gullotta, T. P. & Gregrich, J. 2011. *Handbook of Evidence-Based Substance Abuse Treatment in Criminal Justice Setting*. New York: Springer.

CWS 30703: PERKHIDMATAN GERONTOLOGI**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang gerontologi sosial dan isu-isu berkaitan ketuaan. Kursus ini turut mendedahkan pelajar kepada teori-teori dan konsep-konsep utama dalam gerontologi. Para pelajar juga didedahkan kepada pengetahuan berhubung peristiwa normatif, isu, keperluan dan perkhidmatan untuk warga tua. Pelajar juga berpeluang untuk meneliti kajian saintifik berhubung gerontologi.

RUJUKAN

1. Hokenstad, M. C., Jr. & Kendall, K. 2014. *Gerontological Social Work: International Perspectives*. New York: Routledge.
2. Rowles, G. D. & Bernard, M. 2013. *Environmental Gerontology: Making Meaningful Places in Old Age*. New York: Springer Publishing Company.
3. Richardson, V. E. & Barusch, A. S. 2013. *Gerontological Practice for the Twenty-first Century: A Social Work Perspective*. New York: Columbia University Press.
4. Stuart-Hamilton, I. 2011. *An Introduction to Gerontology*. New York: Cambridge University Press.
5. Tompkins, C. J. & Rosen A. L. 2013. *Fostering Social Work Gerontology Competence: A Collection of Papers from the First National*. New York: Routledge.

CWS 30803: KESUKARELAAN / ORGANISASI BUKAN-UNTUNG

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menekankan ke arah bagaimana individu dan organisasi membangunkan proses dan struktur perancangan komuniti, pengetahuan dan kemahiran asas mengenai strategi, teknik dan taktik perkhidmatan komuniti, dan menggunakan tenaga sukarela sebagai pelaksana untuk mencapai perubahan dalam organisasi dan komuniti berlandaskan pendekatan Islam. Kursus ini juga merangkumi pengurusan program sukarela, dan latihan dan pengiktirafan petugas sukarela secara profesional. Seterusnya kursus akan meneliti kaedah-kaedah mengukur kesan dan impak program sukarela.

RUJUKAN

1. Ahmadi, H. 2013. *Volunteering Personal, Social and Community Benefits*. New South Wales: Xlibris Corporation.
2. Berg-Weger, M. 2013. *Social Work and Social Welfare An Invitation*. New York: Routledge.
3. Duguid, F., Mundel, K. & Schugensky, D. 2013. *Volunteer Work, Informal Learning and Social Action*. Netherlands: Sense Publisher.
4. Holmes, K. & Smith, K. 2009. *Managing Volunteers in Tourism: Attractions, Destinations and Events*. London: MacMillan Publishing Solutions.
5. Webber, J. 2010. *Volunteering and Your Retirement Lifestyle*. Bradenton: Booklocker.com, Inc.

CWS 40112: LATIHAN PRAKTIKAL

JAM KREDIT 12

SINOPSIS KURSUS

Matlamat utama program Ijazah Sarjana Muda Kerja Sosial adalah melahirkan Pekerja Sosial yang profesional dan diiktiraf di arena antarabangsa dengan mendapat pengiktirafan daripada Persatuan Kerja Sosial Malaysia (MASW). Oleh itu, para pelajar perlu berada di industri untuk menjalani penempatan profesional selama satu semester atau dalam tempoh masa 800-1000 jam selaras dengan keperluan Dasar Pendidikan dan Piawaian untuk Pendidikan Kerja Sosial di Institusi Pengajian Tinggi selaras dengan keperluan dan digunapakai di seluruh dunia. Oleh itu, para pelajar perlu menjalani Latihan Praktikal dan dianggap sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran yang telah diikuti di bilik kuliah.

RUJUKAN

1. FSSG Buku Log Latihan Industri

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini diwajibkan kepada semua pelajar yang mengikuti program Sarjana Muda Pengajian Islam. Di dalam kursus ini, pelajar akan diperkenalkan kepada konsep dan teknik penyelidikan dan penulisan di dalam bidang pengajian Islam. Pelajar juga akan didedahkan kepada stail, dan perspektif, yang terdapat di dalam disiplin pengajian Islam yang mempengaruhi penulisan ilmiah di dalam bidang tersebut. Akhir sekali, pelajar akan dibimbing menyediakan latihan ilmiah di dalam penyelidikan.

RUJUKAN

1. UniSZA Panduan Penulisan Akademik

CWS 40303: NILAI, ETIKA DAN PRAKTIS PROFESIONAL**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini mengkaji dengan mendalam mengenai nilai, etika dan praktis profesional yang harus dipraktikkan oleh pekerja-pekerja sosial dalam masyarakat kontemporari daripada pelbagai perspektif dan dimensi. Ia juga membincangkan mengenai nilai, etika dan tingkah laku yang seharusnya dijadikan sebagai asas atau panduan berdasarkan kod-kod etika profesional, *principle-based theory*, kes-kes khas, model-model membuat keputusan serta pendekatan-pendekatan berasaskan agama Islam dan bukan Islam mengikut Piawai Kompetensi Kebangsaan Amalan dan Pendidikan Kerja Sosial.

RUJUKAN

1. Cooper, M. G. 2010. *Clinical Social Work Practice: An Integrated Approach*. London: Prentice Hall.
2. Lester, P. 2010. *Values and Ethics in Social Work Practice*. California: SAGE.
3. Mel, G. & Stephen, A.W. 2010. *Ethics and Values Perspectives in Social Work*. Palgrave Macmillan.
4. Reamer, F. G. 2013. *Social Work Values and Ethics*. New York: Columbia University Press.
5. Reamer, F. G. 2006. *Social Work Values and Ethics*. Edisi Ke-3. New York: Columbia University Press.

CWS 40403: PENGAJIAN KECACATAN**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini meneliti tiga aspek utama mengenai kecacatan. Pertama adalah takrifan dan taburan sosial kecacatan. Kedua, pengalaman OKU dalam menempuh hidup dalam masyarakat. Ketiga, respons sosial, perundangan dan emosi oleh orang-orang lain terhadap kehadiran OKU dalam masyarakat setempat.

RUJUKAN

1. Grant, G., Ramcharan, P., Flynn, M. & Richardson, M. 2010. *Learning Disability: A Life Cycle Approach*. Edisi Ke-2. England: McGraw Hill.
2. Mee, S. 2012. *Valuing People with a Learning Disability*. University of Cumbria: M & K Publishing.
3. Hannon, L. & Cliff, J. 2010. *General Hospital Care for People with Learning Disabilities*. West Sussex: Blackwell Publishing.
4. Race, D. G. 2012. *Learning Disability: A Social Approach*. New York: Routledge.
5. Wong, B. & Butler, D. L. 2012. *Learning About Learning Disability*. Edisi Ke-4. London: Academic Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini menghuraikan konsep, isu, dan teori yang berkaitan dengan organisasi industri dan juga majikan dalam hubungannya dengan kebajikan pekerja. Persoalan kebajikan pekerja meliputi pelbagai isu atau program dan perkhidmatan sosial yang disediakan oleh pemerintah dan majikan seperti hak bersatu, hak berorganisasi, keselamatan, latihan, kemahiran dan pendidikan, gaji, ganjaran pekerja, kesihatan dan perkara yang berkait dengan pelbagai program dan perkhidmatan sosial yang dianjurkan bagi menjaga kebajikan perlindungan, peningkatan dan peningkatan taraf hidup pekerja berlandaskan pendekatan Islam. Peranan kesatuan sekerja turut dianalisis terutama dalam kaitan dengan kebajikan pekerja.

RUJUKAN

1. Fraser, D. 2009. *The Evolution of the British Welfare State: A History of Social Policy since the Industrial Revolution*. Edisi Ke-4. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
2. Friend, M. A. & Kohn, J. P. 2014. *Fundamentals of Occupational Safety and Health*. Edisi Ke-6. London: Bernan Press.
3. Landy, F. J. & Conte, J. M. 2012. *Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. Edisi Ke-4. New York: John Wiley & Sons.
4. Powell, J. L. & Hendricks, J. 2009. *The Welfare State in Post-Industrial Society: A Global Perspective*. London: Springer.
5. Pierson, C., Castles, F. G. & Naumann, I. K. 2013. *The Welfare State Reader*. Edisi Ke-3. Cambridge: Polity.

Kursus Elektif**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar berhubung aspek latihan dan pembangunan dalam organisasi. Antara aspek yang diberi tumpuan dalam kursus ini ialah fungsi latihan dan pembangunan serta keperluan latihan. Pelajar yang mengikuti kursus ini juga berpeluang untuk membuat penilaian terhadap program latihan dan pembangunan yang sedia ada, merancang dan merekabentuk program latihan yang bersesuaian dengan fungsi organisasi.

RUJUKAN

1. Beebe, S. A., Mottet, T. P. & Roach, K. D. 2012. *Training and Development: Enhancing Communication and Leadership Skills*. London: Pearson
2. Emerson, T. & Stewart, M. 2011. *The Learning and Development Book*. Alexandria: American Society for Training & Development Press.
3. Knowles Ph. D., Swanson, R. A. & Holton, E. F. 2011. *The Adult Learner*. Edisi Ke-7. Alexandria: American Society for Training & Development Press.
4. Roger, B. & Caple, J. 2009. *The Theory and Practice for Training*. Edisi Ke-2. London: Kagon Page.
5. Stolovitch, H. D. & Keeps, E. J. 2011. *Telling Ain't Training*. Edisi Ke-2. Alexandria: American Society for Training & Development Press.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan untuk meneliti hubungan timbal balik di antara demokrasi, masyarakat sivil dan proses pendemokrasian yang sedang berkembang sekarang. Dalam konteks tersebut, kajian perbandingan di antara wilayah seperti Amerika Syarikat, Eropah Selatan, Eropah Timur, Afrika dan juga Asia dibincangkan. Aspek teoritis dan empirikal diadun bagi tujuan pemahaman dan pembelajaran.

RUJUKAN

1. Edward, M. 2014. *Civil Society*. Cambridge: Polity.
2. Kuhner, T. 2014. *Capitalism v. Democracy: Money in Politics and the Free Market Constitution*. Stanford: Stanford Law Books.
3. Palmer, P. J. 2014. *Healing the Heart of Democracy: The Courage to Create a Politics Worthy of the Human Spirit*. San-Francisco: Jossey-Bass.
4. Levitsky, S. & Way, L.A. 2010. *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War (Problems of International Politics)*. New York: Cambridge University Press.
5. Wolin, S. S. 2010. *Democracy Incorporated: Managed Democracy and the Specter of Inverted Totalitarianism*. New Jersey: Princeton University Press.

CWS 30903: PENCEGAHAN JENAYAH**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang kepentingan mencegah jenayah. Selain itu, penekanan kepada aspek pencegahan jenayah turut dibincangkan termasuklah perancangan dan pelaksanaan program dengan mengambil kira pendekatan Islam.

RUJUKAN

1. Mackey, D. & Levan, K. 2011. *Crime Prevention*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
2. Lab, S. P. 2010. *Crime Prevention: Approaches, Practices and Evaluations*. Edisi Ke-7. Scotch Plains: Anderson.
3. Tilley, N. 2011. *Handbook of Crime Prevention and Community Safety*. Devon: Willan.
4. Tilley, N. 2010. *Crime Prevention (Criminal Justice Series)*. Devon: Willan.
5. Welsh, B. C. & Farrington, B. P. 2014. *The Oxford Handbook of Crime Prevention*. Oxford: Oxford University Press.

CWS 31002: PEMAKANAN, KESIHATAN DAN KEBAJIKAN**SINOPSIS KURSUS**

Kursus ini adalah sebahagian daripada rangkaian kursus yang dirangka untuk membolehkan pelajar memahami kepelbagaian perkhidmatan dalam komuniti. Fokus kursus adalah kepada peri pentingnya kelestarian pembangunan dan pengupayaan sosial untuk menjamin keselamatan makanan dan kesihatan, dan kepada bagaimana projek makanan dan pemakanan dalam komuniti boleh meningkatkan pendapatan dan seterusnya kesejahteraan hidup anggota masyarakat. Projek peningkatan pendapatan boleh memberi impak semerta kepada keselamatan makanan individu dan isi rumah manakala projek keselamatan makanan pula memberi sumbangan kepada kesejahteraan hidup melalui impaknya kepada pembentukan modal insan dan sosial. Pelajar-pelajar akan mempunyai kesempatan untuk meneliti cara-cara bagaimana individu dan kumpulan mengembeling tenaga ke arah peningkatan kebajikan melalui pemakanan dan kesihatan.

RUJUKAN

1. Delgado, M. & Humm-Delgado, D. 2013. *Asset Assessments and Community Social Work Practice*. New York: Oxford University Press
2. Gehlert, S. & Browne, T. 2011. *Handbook of Health Social Work*. Edisi Ke-2. New Jersey: John Wiley.
3. Oran, B. H. 2011. *Fair Food: Growing Healthy, Sustainable Food System for All*. New York: Public Affairs.
4. Robbins, J. 2011. *The Food Revolution*. San Francisco: Conari Press.
5. Teater, B. & Baldwin, M. 2012. *Social Work in the Community: Making a Difference*. Bristol: The Policy Press.

CWS 31102: KERJA SOSIAL DI SEKOLAH

JAM KREDIT 2

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini adalah mengenai perkhidmatan kerja sosial di sekolah yang dibentuk bagi menangani masalah sosial dalam kalangan pelajar. Ia membincangkan mengenai kefungisian sosial individu dan masyarakat ke arah meningkatkan kesejahteraan sosial dan kualiti hidup. Pekerja sosial bertanggungjawab membantu pihak sekolah dalam mengatasi masalah sosial yang mengganggu proses pembelajaran pada pelbagai peringkat intervensi melalui pendekatan-pendekatan yang akan digunakan sama ada secara individu, berkelompok, pihak pentadbiran sekolah ataupun ibu bapa berdasarkan nilai kerja dan etika berlandaskan pendekatan Islam.

RUJUKAN

1. Allen-Meaures, P. 2009. *Social Work Services in Schools*. Edisi Ke-6. Chicago: Pearson.
2. Massat, C. R., Constable, R., McDonald, S. & Flynn, J.P. 2009. *School Social Work, Practice, Policy and Research*. Chicago: Lyceum Books, Inc.
3. Michael, S. K., James, C.R., Susan, S. & Andy, F. 2010. *School Social Work: An Evidence- Informed Framework for Practice (Evidence-Based Practices)*. Oxford: Oxford University Press.
4. Jarolmen, J. 2014. *School Social Work : A Direct Practice Guide*. California: SAGE Publications, Inc.
5. Sabatino, C. A. 2014. *Consultation Theory and Practice : A Handbook for School Social Workers*. New York: Oxford Workshop Series.

CWS 31202: JARINGAN SOSIAL

JAM KREDIT 2

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini memberi penekanan kepada konsep dan teori-teori yang terlibat dalam bidang jaringan sosial, perubahan sosial, sistem pengurusan perubahan sosial dan keperluan sosial. Kursus ini juga memberi pendedahan kepada pelajar berhubung program pembangunan jaringan sosial, penilaian dan pemantauan program jaringan sosial.

RUJUKAN

1. Castell, M. 2009. *The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture*. Edisi Ke-2. West Sussex: Wiley-Blackwell.
2. Lockard, C. A. 2010. *Societies, Networks, and Transitions: A Global History*. Edisi Ke-2. Boston: Cengage Learning.
3. Kadushin, C. 2011. *Understanding Social Networks: Theories, Concepts, and Findings*. New York: Oxford University Press.
4. Prell, C. 2011. *Social Network Analysis: History, Theory and Methodology*. London: SAGE Publications Ltd.
5. Van Dick, J. 2012. *The Network Society*. Edisi Ke-3. London: SAGE Publications Ltd.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai bidang Penilaian Impak Persekitaran atau *Environment Impact Assessment* (EIA) dan Penilaian Impak Sosial atau *Social Impact Assessment* (SIA) dari aspek keperluan, penubuhan EIA dan SIA, prosedur dan carta perancangan. Keperluan utama kursus adalah untuk melihat keperluan EIA dan SIA berdasarkan panduan yang sedia ada. Impak pembangunan diukur berdasarkan kepada penyediaan laporan lengkap EIA ataupun SIA (perbandingan di antara laporan EIA atau SIA yang lain).

RUJUKAN

1. Eccleston, C. H. 2011. *Environmental Impact Assessment: A Guide to Best Professional Practices*. Boca Raton: CRC Press.
2. Eccleston, C. H. 2013. *Managing and Preparing Environmental Impact Statements*. Boca Raton: CRC Press.
3. Dominelli, L. 2012. *Green Social Work: From Environment Crises to Environmental Justice*. Cambridge: Polity Press.
4. Scales, T. L., Calvin, L. S. & Cooper, H. S. 2013. *Rural Social Work: Building and Sustaining Community Capacity*. Edisi Ke-2. New Jersey: John Wiley.
5. Vanclay, F. & Esteves, A. M. 2011. *New Directions in Social Impact Assessment: Conceptual and Methodological Advances*. Glos: Edward Elgar Publishing Limited.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan mengenai pemulihan di luar institusi yang perlu dijalani oleh seseorang banduan. Terdapat empat komponen utama yang bakal dibincangkan iaitu mengenai syarat kemasukan pertama, syarat kemasukan kedua, falsafah-falsafah pemulihan serta isu-isu terkini yang berlaku dan berkait rapat dengan pemulihan di luar institusi.

RUJUKAN

1. Chriss, J. J. 2013. *Social Control: An Introduction*. Edisi Ke-2. Cambridge: Polity.
2. Craig, L. A., Gannon, T. A. & Dixon, L. 2013. *What Works in Offender Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Assessment and Treatment*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
3. Casey, S., Day, A., Vess, J. & Ward, T. 2012. *Foundations of Offenders Rehabilitation*. Oxon: Routledge.
4. Lab, S. P. 2010. *Crime Prevention: Approaches, Practices and Evaluations*. Edisi Ke-7. Scotch Plains: Anderson.
5. Robinson, G. & Crow, L. 2009. *Offender Rehabilitation: Theory, Research and Practice*. London: SAGE Publications Ltd.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini adalah mengenai prosedur penilaian dan pemantauan sosial. Ia merangkumi tiga komponen utama. Pertama, komponen penilaian sosial, yang meliputi perancangan penilaian, penilaian formatif dan penilaian sumatif. Kedua, komponen pemantauan sosial. Ketiga, nilai dan etika menjalankan kerja-kerja penilaian dan pemantauan.

RUJUKAN

1. Eliadis, F. P., Jan-Eric Furubo & Jacob, S.. 2011. *Evaluation: Seeking Truth Or Power?* New Jersey: Transaction Publishers.

2. Grinnell, R. M., Jr. & Unrau Y. A. 2010. *Social Work Research and Evaluation: Foundations of Evidence-Based Practice*. New York: Oxford University Press.
3. Gudda, P. 2011. *A Guide to Project Monitoring & Evaluation*. Bloomington: Author House.
4. Smith, M. J. 2010. *Handbook of Program Evaluation for Social Work and Health Professionals*. New York: Oxford University Press.
5. Wholey, J. S., Hatry, H. P. & Newcomer, K. E. 2010. *Handbook of Practical Program Evaluation*. Edisi Ketiga. San Francisco: John Wiley & Sons.

CWS 40603: KERJA SOSIAL DAN PEMBANGUNAN

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini adalah mengenai tinjauan tentang masalah komuniti, polisi dan program yang dibentuk untuk menyelesaikannya. Objektif kursus ini ialah untuk memahami dan menilai polisi dan program yang berkaitan dengan isu komuniti. Selain itu, kursus ini juga mendedahkan pelajar tentang teoritikal, sejarah dan konteks sebenar dalam memahami isu komuniti. Kursus ini juga menjelaskan tentang pemahaman bekerja dengan orang yang berlainan latar belakang dan keadaan politik yang berupaya mengubah dan menyatukan komuniti. Kursus ini juga memberi peluang untuk bertemu dengan penggubal polisi, pentadbir, pemimpin akar umbi dan ahli-ahli penyelidikan dan penilaian komuniti.

RUJUKAN

1. Abd Manaf, A. R., Ahmad, N. A. & Abdul Hamid, A. S. 2010. *Pengurusan & Amalan Kerja Sosial*. Kedah: UUM Press.
2. Amin, S. M. & Abdul, W. 2009. *Pengantar Kerja Sosial*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
3. Healy, L. M., & Link, R. J. 2012. *Handbook of International Social Work: Human Rights, Development, and the Global Profession*. New York: Oxford University Press.
4. Midgley, J., & Conley, A. 2010. *Social Work and Social Development: Theories and Skills for Developmental Social Work*. Oxford: Oxford University Press.
5. Walker, J. & Crawford, K. 2014. *Social Work and Human Development*. London: SAGE.

CWS 40703: PENGAJIAN PERBURUHAN

JAM KREDIT 3

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan secara kritis terhadap kerja, pekerja dan organisasi serta institusi yang menjelaskan serta membentuk hubungan pekerjaan. Kursus ini akan menganalisis bagaimana kelas, bangsa, etnisiti dan gender memberikan impak terhadap kerja. Kursus ini juga akan melihat peranan syarikat, kesatuan sekerja, ekonomi global dan masa depan kerja.

RUJUKAN

1. Arun, M., Ranjeet, N. & Patturaja, S. 2012. *Industrial Relations and Labour Laws*. Tata New Delhi: McGraw Hill.
2. Gaine, C. 2010. *Equality and Diversity in Social Work Practice*. Exeter: Learning Matters Ltd.
3. Jackson, W. A. 2009. *Economics, Culture and Social Theory*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited.
4. Sawchuk, P. H. 2013. *Contested Learning in Welfare Work: A Study of Political Economy, and The Labour Process*. New York: Cambridge University Press.
5. Taylor, M. 2010. *Renewing International Labour Studies*. New York: Taylor & Francis.

SINOPSIS KURSUS

Kursus ini membincangkan secara kritis perumahan dan keselamatan yang merangkumi perumahan bandar dan pasaran hartanah dari kaca mata pelabur, pemaju, orang awam, pengurus swasta dan juga pengguna. Kursus ini juga melihat interaksi antara tindakan swasta dan undang-undang awam termasuk polisi guna tanah, percukaian dan program subsidi kerajaan. Kursus ini juga menganalisis hubungan antara *primary* dan *secondary* pasaran gadaian, keselamatan dan kecairan. Akhirnya hubungan antara perumahan tempatan dan pasaran berkaitan seperti pengangkutan dan kewangan awam akan dikaji.

RUJUKAN

1. Ashok Bardhan, Edelstein, R. & Kroll, C. 2011. *Global Housing Markets: Crises, Policies, and Institutions*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
2. Baum, A. E., & Hartzell, D. 2012. *Global Property Investment: Strategies, Structures, Decisions*. West Sussex: John Wiley & Sons.
3. Mallpas, P., & Rowlands, R. 2010. *Housing, Markets and Policy*. New York: Routledge.
4. Powell, B. W. & Holcombe, R. G. 2011. *Housing America: Building Out of a Crisis*. California: Transaction Publishers.
5. Sowell, T. 2009. *The Housing Boom and Bust*. New York: Basic Books.

Lirik Lagu Ilmu Demi Faedah Insan

Universiti Sultan Zainal Abidin
Impian menjadi realiti
Cipta keagungan
Tamadun gemilang
Demi Bangsa Dan Kedaulatannya

Universiti Sultan Zainal Abidin
Menjadi kebanggaan kita
Budaya cemerlang, berwawasan
Melahirkan sarjana terbilang

Ilmu Demi Faedah Insan
Dikaji rahsia di muka bumi
Di lautan biru, di langit yang tinggi
Mencari kebesaran Mu

Universiti Sultan Zainal Abidin
Bangga ku menjadi warga mu
Terus cemerlang, mencipta kejayaan
Demi Agama Bangsa dan Negara

Lagu & Lirik: Prof. Madya Dr. Sahar Sa'di Hashim & Prof. Madya Dr. Mohd Nasir Hashim
Terbitan: Pusat Seni & Warisan Universiti Sultan Zainal Abidin
Penerbit Eksekutif: Dato' Prof. Dr. Alias Daud

**Jawatankuasa Buku Panduan Prasiswazah
Fakulti Sains Sosial Gunaan (FSSG)
Sesi Akademik 2021/2022**

Dekan

Prof. Dr. Norizan binti Abdul Ghani

Pengerusi

Prof. Madya Ts Dr. Mohd Khairul Amri bin Kamarudin

Ahli Jawatankuasa

Dr. Mohamad Hafis bin Amat Simin
Dr. Wan Nor Jazmina binti Wan Ariffin
Dr. Mohamad Asmawi bin Ibrahim
Dr. Azlini binti Chik
Dr. Hezzrin binti Mohd Pauzi
Dr. Muaz bin Azinuddin
Puan Normala binti Riza

Urus setia

Encik Mohd Syafiq Fakri bin Abdul Qawi
Cik Nur Amirah binti Ahmad

Sebarang pertanyaan, sila hubungi:

Fakulti Sains Sosial Gunaan
Universiti Sultan Zainal Abidin
Kampus Gong Badak
21300 Kuala Nerus
Terengganu Darul Iman
Malaysia

Telefon : 09-668 8305
Faks : 09-668 7895
Web : <http://www.unisza.edu.my/fssg/>
FB : <https://www.facebook.com/fssg.unisza/>